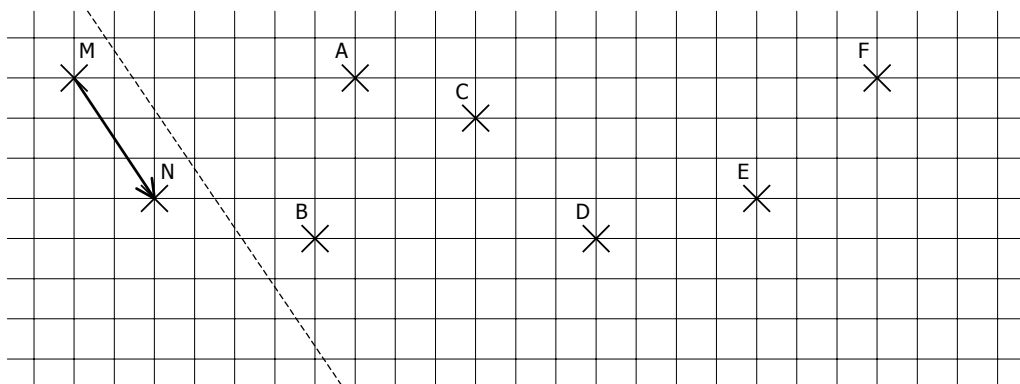


ACTIVITÉ 1.1

a. En utilisant les quadrillages, construire les points A' , B' , C' , D' , E' et F' images respectives de A, B, C, D, E et F par la translation qui transforme M en N (symbolisée par la flèche).



b. Représenter par une flèche le déplacement de chaque point vers son image (de A vers A' , de B vers B' ,...).

Ces flèches, représentant des déplacements, sont appelées des **vecteurs**, que l'on nomme $\overrightarrow{MM'}$, $\overrightarrow{AA'}$, ...

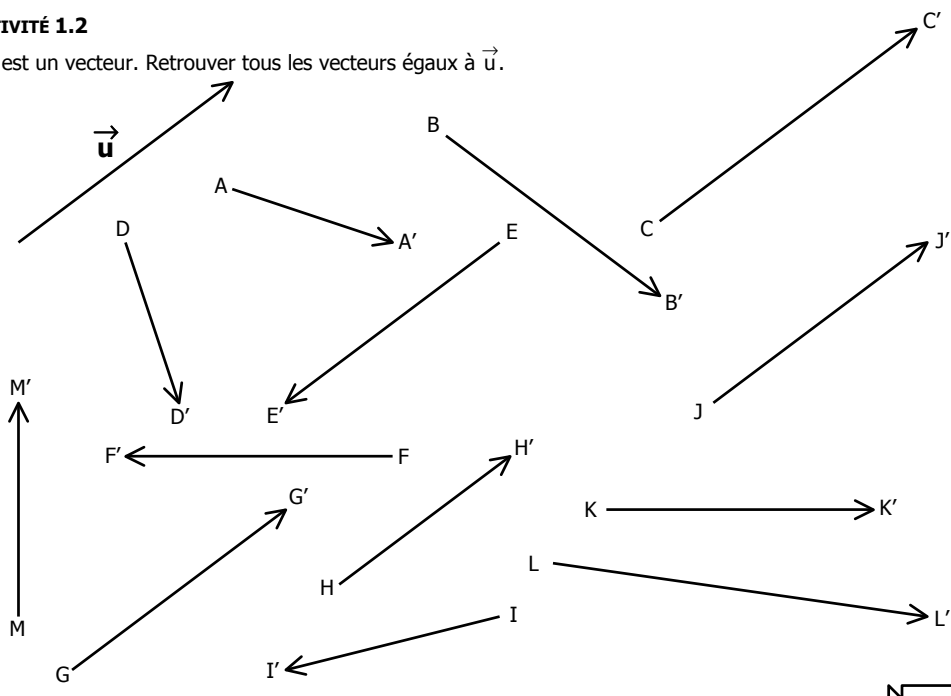
Chaque vecteur est caractérisé par :

- Sa **direction** (représentée en pointillés)
- Son **sens** (de M vers N, de A vers A' ,...)
- Sa **longueur** (MN, AA' ,...)

c. Que peut-on dire des caractéristiques des vecteurs $\overrightarrow{MM'}$, $\overrightarrow{AA'}$, $\overrightarrow{BB'}$, $\overrightarrow{CC'}$, $\overrightarrow{DD'}$, $\overrightarrow{EE'}$ et $\overrightarrow{FF'}$.

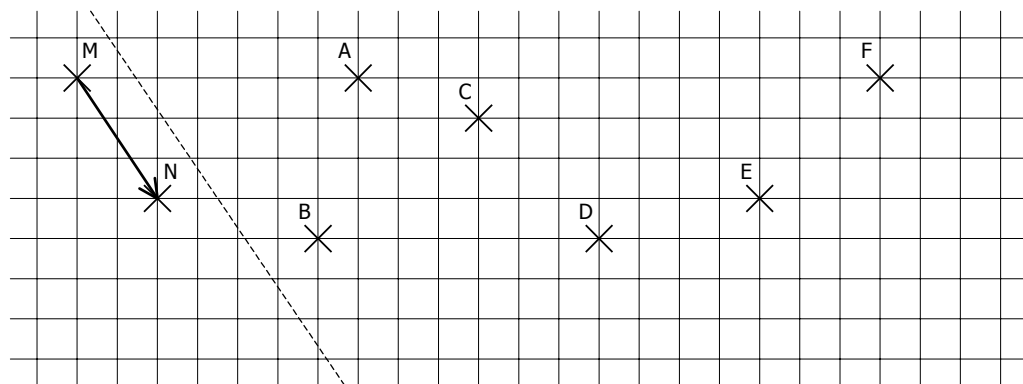
ACTIVITÉ 1.2

$\vec{u}$ est un vecteur. Retrouver tous les vecteurs égaux à $\vec{u}$.



ACTIVITÉ 1.1

a. En utilisant les quadrillages, construire les points A' , B' , C' , D' , E' et F' images respectives de A, B, C, D, E et F par la translation qui transforme M en N (symbolisée par la flèche).



b. Représenter par une flèche le déplacement de chaque point vers son image (de A vers A' , de B vers B' ,...).

Ces flèches, représentant des déplacements, sont appelées des **vecteurs**, que l'on nomme $\overrightarrow{MM'}$, $\overrightarrow{AA'}$, ...

Chaque vecteur est caractérisé par :

- Sa **direction** (représentée en pointillés)
- Son **sens** (de M vers N, de A vers A' ,...)
- Sa **longueur** (MN, AA' ,...)

c. Que peut-on dire des caractéristiques des vecteurs $\overrightarrow{MM'}$, $\overrightarrow{AA'}$, $\overrightarrow{BB'}$, $\overrightarrow{CC'}$, $\overrightarrow{DD'}$, $\overrightarrow{EE'}$ et $\overrightarrow{FF'}$.

ACTIVITÉ 1.2

$\vec{u}$ est un vecteur. Retrouver tous les vecteurs égaux à $\vec{u}$.

