

Nom  
Prénom

Contrôle 2 partie 1 trimestre 3  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction  
et du respect de l'énoncé

**Exercice 1 (Espèce sauvage - 5 points)** *Une étude a porté sur une espèce de fauves d'amérique du sud. Plusieurs critères ont été étudiés sur chaque individu dont : l'âge, le sexe, la taille du territoire.*

1. Quelle est la population étudiée ?
2. Nommer parmi les variables étudiées ici
  - (a) La (ou les) variable(s) qualitative(s)
  - (b) La (ou les) variable(s) quantitative(s)
3. Quelle variable étudiée ici est continue ?

**Exercice 2 (Dé à six faces - 5 points)** *On lance plusieurs fois un dé à six faces, et on note ici les résultats obtenus :*

1; 2; 5; 3; 6; 1; 3; 3; 4; 2; 4; 1; 6; 4; 2; 5; 4; 5; 2; 3

1. Quelle est le caractère étudié ?
2. Quel est l'effectif total ?
3. Quel est l'effectif de la valeur '3' ?
4. Quelle est sa fréquence ?
5. Quelle est sa fréquence en pourcentage ?

Nom  
Prénom

Contrôle 2 partie 1 trimestre 3  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction  
et du respect de l'énoncé

**Exercice 1 (Espèce sauvage - 5 points)** *Une étude a porté sur une espèce de fauves d'amérique du sud. Plusieurs critères ont été étudiés sur chaque individu dont : l'âge, le sexe, la taille du territoire.*

1. Quelle est la population étudiée ?
2. Nommer parmi les variables étudiées ici
  - (a) La (ou les) variable(s) qualitative(s)
  - (b) La (ou les) variable(s) quantitative(s)
3. Quelle variable étudiée ici est continue ?

**Exercice 2 (Dé à six faces - 5 points)** *On lance plusieurs fois un dé à six faces, et on note ici les résultats obtenus :*

1; 2; 5; 3; 6; 1; 3; 3; 4; 2; 4; 1; 6; 4; 2; 5; 4; 5; 2; 3

1. Quelle est le caractère étudié ?
2. Quel est l'effectif total ?
3. Quel est l'effectif de la valeur '3' ?
4. Quelle est sa fréquence ?
5. Quelle est sa fréquence en pourcentage ?