

COMPARAISON DES NOMBRES RELATIFS.

1. Voici un tableau indiquant les températures relevées au mois de janvier :

Paris	Lisbonne	Oslo	Varsovie	Sarajevo	Athènes	Moscou
0°	7°	-9°	-8°	-4°	5°	-15°

La température est plus basse à Moscou qu'à Varsovie. On écrit : $-15 < -8$

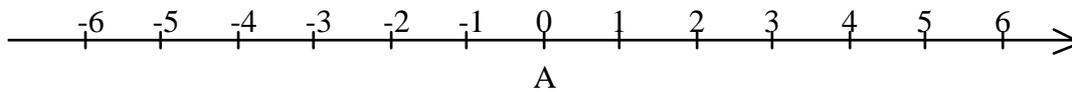
La température est plus basse à Varsovie qu'à Athènes. On écrit : $-8 < -5$

Comparer et compléter :

0...-4 -9...7 7...5 -8...-9 7...0 0...15 -4...-15

2. Visualisation sur une droite graduée :

Le point A est l'**origine** de cette droite graduée. Son **abscisse** est 0.



Les abscisses lues ci-dessus de gauche à droite sont rangées dans l'ordre croissant.

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$:

-1....-5,8 -3....1 0....1 2,5....-3 -3....-1 -3....-5,8.

D'après ce qui précède on peut trouver les règles suivantes :

Si deux nombres sont de signes contraires, le plus petit est le nombre négatif.
Si deux nombres sont négatifs, le plus petit est celui qui est plus grand si on les considère sans leur signe.

Exemple : -5 et -9 sont négatifs, 9 est plus grand que 5 donc $-9 < -5$.

Applications :

1) Compléter avec le signe $<$ ou le signe $>$:

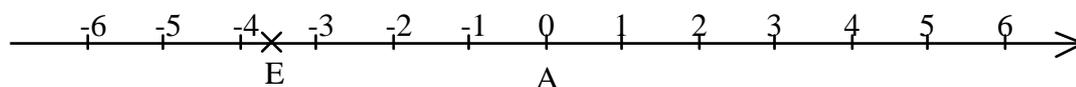
-20....-30 -10....6 17....-1 0....-8,2 -0,1....-0,4 -3,1....-2,9
 3,49....3,5 -3,49....-3,5.

2) Ranger dans l'ordre croissant : 80 ; -5 ; 8,5 ; -81 ; -8,5 ; 0 ; -42 ; -80.

.....

3. Encadrement par deux entiers.

En observant le graphique ci-dessous, on constate que l'abscisse -3,6 du point E est comprise entre les entiers -4 et -3.



On peut écrire l'encadrement : $-4 < -3,6 < -3$

Encadrer par deux entiers consécutifs les nombres : -7,22 -0,8 0,36 -90,5.

COMPARAISON DES NOMBRES RELATIFS.

1. Voici un tableau indiquant les températures relevées au mois de janvier :

Paris	Lisbonne	Oslo	Varsovie	Sarajevo	Athènes	Moscou
0°	7°	-9°	-8°	-4°	5°	-15°

La température est plus basse à Moscou qu'à Varsovie. On écrit : $-15 < -8$

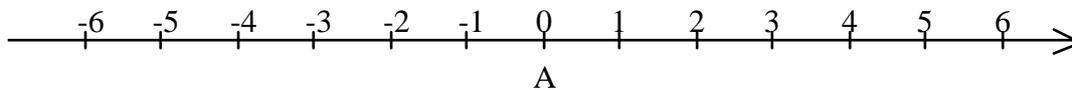
La température est plus basse à Varsovie qu'à Athènes. On écrit : $-8 < -5$

Comparer et compléter :

0...-4 -9...7 7...5 -8...-9 7...0 0...15 -4...-15

2. Visualisation sur une droite graduée :

Le point A est l'**origine** de cette droite graduée. Son **abscisse** est 0.



Les abscisses lues ci-dessus de gauche à droite sont rangées dans l'ordre croissant.

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$:

-1....-5,8 -3....1 0....1 2,5....-3 -3....-1 -3....-5,8.

D'après ce qui précède on peut trouver les règles suivantes :

Si deux nombres sont de signes contraires, le plus petit est le nombre négatif.
Si deux nombres sont négatifs, le plus petit est celui qui est plus grand si on les considère sans leur signe.

Exemple : -5 et -9 sont négatifs, 9 est plus grand que 5 donc $-9 < -5$.

Applications :

1) Compléter avec le signe $<$ ou le signe $>$:

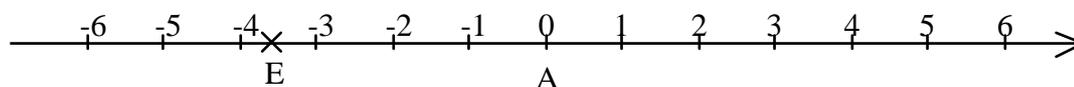
-20....-30 -10....6 17....-1 0....-8,2 -0,1....-0,4 -3,1....-2,9
 3,49....3,5 -3,49....-3,5.

2) Ranger dans l'ordre croissant : 80 ; -5 ; 8,5 ; -81 ; -8,5 ; 0 ; -42 ; -80.

.....

3. Encadrement par deux entiers.

En observant le graphique ci-dessous, on constate que l'abscisse -3,6 du point E est comprise entre les entiers -4 et -3.



On peut écrire l'encadrement : $-4 < -3,6 < -3$

Encadrer par deux entiers consécutifs les nombres : -7,22 -0,8 0,36 -90,5.