

Devoir maison n°2 - Droites, segments, longueurs
Donné le 5/10/2007 – à rendre le 12/10/2007
La note tiendra compte de la qualité des dessins et de l'écriture
Ne pas oublier de marquer les angles droits construits

Exercice 1

1. *Faire l'exercice 24 de la page 131 du livre de mathématiques.*
2. *Décrire par des phrases les étapes pour réaliser le dessin.*

Exercice 2

1. *Tracer une droite (d) . Placer le point A sur la droite (d) et placer le point B en dehors de la droite (d) .*
2. *Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A .*
3. *Tracer la droite (d'') perpendiculaire à (d) passant par B .*
4. *Que peut-on dire des droites (d') et (d'') ? Justifier.*
5. *Tracer la droite parallèle à (d) passant par B . Elle coupe la droite (d') en C .*
6. *Que peut-on dire des droites (d') et (BC) ? Justifier.*

Exercice 3

1. *Tracer un segment $[AB]$ de 4cm. Placer le point I , milieu de $[AB]$.*
2. *Tracer la droite (d) perpendiculaire à $[AB]$ passant par I .*
3. *Placer les points distincts C et D sur (d) tels que $CI = DI = 2\text{cm}$.*
4. *Que peut-on dire du point I par rapport au segment $[CD]$?*
5. *Tracer la demi-droite $[AC)$.*
6. *Sur la demi-droite $[AC)$ placer le point E tel que $AE = BD$. Quel instrument de géométrie a-t-on utilisé pour ça ? Comment a-t-on fait ?*
7. *Que peut-on remarquer à propos des points E et C ? Question bonus : Pourquoi ?*

Devoir maison n°2 - Droites, segments, longueurs
Donné le 5/10/2007 – à rendre le 12/10/2007
La note tiendra compte de la qualité des dessins et de l'écriture
Ne pas oublier de marquer les angles droits construits

Exercice 1

1. *Faire l'exercice 24 de la page 131 du livre de mathématiques.*
2. *Décrire par des phrases les étapes pour réaliser le dessin.*

Exercice 2

1. *Tracer une droite (d) . Placer le point A sur la droite (d) et placer le point B en dehors de la droite (d) .*
2. *Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A .*
3. *Tracer la droite (d'') perpendiculaire à (d) passant par B .*
4. *Que peut-on dire des droites (d') et (d'') ? Justifier.*
5. *Tracer la droite parallèle à (d) passant par B . Elle coupe la droite (d') en C .*
6. *Que peut-on dire des droites (d') et (BC) ? Justifier.*

Exercice 3

1. *Tracer un segment $[AB]$ de 4cm. Placer le point I , milieu de $[AB]$.*
2. *Tracer la droite (d) perpendiculaire à $[AB]$ passant par I .*
3. *Placer les points distincts C et D sur (d) tels que $CI = DI = 2\text{cm}$.*
4. *Que peut-on dire du point I par rapport au segment $[CD]$?*
5. *Tracer la demi-droite $[AC)$.*
6. *Sur la demi-droite $[AC)$ placer le point E tel que $AE = BD$. Quel instrument de géométrie a-t-on utilisé pour ça ? Comment a-t-on fait ?*
7. *Que peut-on remarquer à propos des points E et C ? Question bonus : Pourquoi ?*