

Devoir surveillé n°1 – 10 Octobre 2007
La note tiendra bien sûr compte de la qualité de la rédaction
Répondre sur une feuille double

Exercice 1 *Voici un rappel des chiffres romains :*

Unités : I (un) et V (cinq) ;

Dizaines : X (dix) et L (cinquante) ;

Centaines : C (cent) et D (cinq cents) ;

Milliers : M (mille).

1. *Ecrire les nombres suivants en chiffres romains :*

– 2007

– 1999

2. *Ecrire les nombres suivants en chiffres :*

– MMCLVII

– CMLXXIX

Exercice 2 *Calculer :*

– $22,497 \times 1\,000$

– $1\,522 \div 100$

– $0,53 \div 10$

Exercice 3

1. *Compléter les égalités suivantes :*

– $\times 10 = 6,24$

– $357 \div \dots\dots\dots = 0,357$

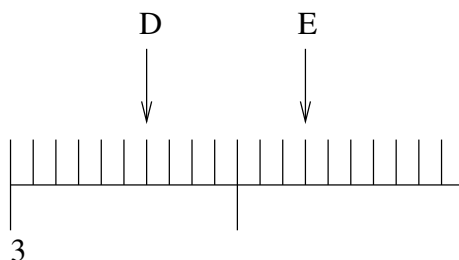
– $35,72 \times 10 = \dots\dots\dots$

– $0,421\dots\dots 100 = 42,1$ (*trouver l'opération*)

– $\div 1000 = 234$

2. *Ecrire en lettres les nombres à droite des = de la question précédente.*

Exercice 4 *La règle graduée ci dessous est incomplète :*



– *Si D a pour abscisse 3,6, quelle est l'abscisse de E ?*

– *Si D a pour abscisse 3,06, quelle est l'abscisse de E ?*

Exercice 5

1. *Question de cours :*

Que signifie écrire un nombre décimal sous forme de fraction décimale ?

2. *Ecrire les nombres suivants sous forme de fraction décimale :*

- 35,407
- 0,02
- 10,005

Exercice 6 *Ranger les nombres suivants par ordre décroissant :*

6,4 ; 6,25 ; 6,17 ; 6,52 ; 6,31 ; 6,203

Exercice 7 *Je suis un nombre décimal de 4 chiffres. Mon chiffre des dizaines est sept de moins que celui des dixièmes. Mon chiffre des unités vaut un de plus que celui des dizaines. Mon chiffre des dixièmes est 9. Mon chiffre des centièmes est la somme des chiffres composant mon nombre d'unités. Qui suis-je ? Expliquer pourquoi.*

Exercice 8

1. *Tracer un segment $[AB]$ de 3cm de longueur (ni horizontal, ni vertical).
Tracer la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (AB) et passant par A .*
2. *Tracer un point D sur la droite (d_1) à 2cm de A .
Tracer la droite (d_2) perpendiculaire à (d_1) et passant par D .*
3. *Que peut-on dire des droites (d_2) et (AB) ? Justifier.*
4. *Tracer la droite parallèle à (d_1) passant par B . Elle coupe (d_2) en C .*
5. *A partir du dessin, donner un autre nom à la droite (d_2) .*
6. *Que peut-on dire des droites (CD) et (BC) ? Justifier*
7. *Placer le point E sur la demi-droite $[CD)$ tel que $CE = BD$. Quel instrument de géométrie a-t-on utilisé*