

Devoir surveillé n°2 – 23 Novembre 2007  
Calculatrices interdites  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1**

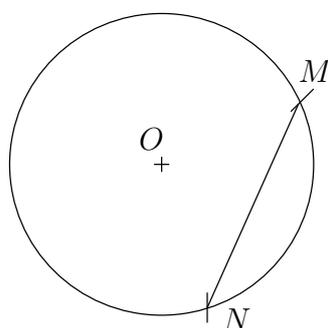
1. Comment sont appelés les nombres que l'on additionne ?
2. Dans quel cas peut-on faire un produit en ligne ?

**Exercice 2** Pour chacun des calculs suivants, donner d'abord un ordre de grandeur, puis effectuer le calcul en colonnes :

- $22,897 \times 2,14$
- $159,32 - 31,4$

**Exercice 3** Calculer en ligne :

- $234,12 + 3,243$
- $5,34 \times 6$
- $52,34 - 46,251$

**Exercice 4**

1. Qu'est-ce que le segment  $[MN]$  pour le cercle ci-dessus ?
2. Donner le nom d'un rayon du cercle ci-dessus.
3. En utilisant la question 2, sans mesurer, quel est le rayon du cercle ci-dessus ?
4. Quand est-ce qu'un triangle est isocèle ?
5. Dessiner à main levée un triangle  $EFG$  isocèle en  $F$ . Comment appelle-t-on le côté opposé à  $F$  ?
6. Dessiner un triangle équilatéral  $JKL$  tel  $JK = MN$  ( $M$  et  $N$  étant les points du dessin ci-dessus).

**Exercice 5** Dessiner un losange  $ABCD$  de 4cm de côté qui ne soit pas un carré. Tracer la droite perpendiculaire à  $(AB)$  passant par  $B$ . Elle coupe  $(CD)$  en  $E$ . Placer le point  $F$  pour former un rectangle  $ABEF$ .

Devoir surveillé n°2 – 23 Novembre 2007  
Calculatrices interdites  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1**

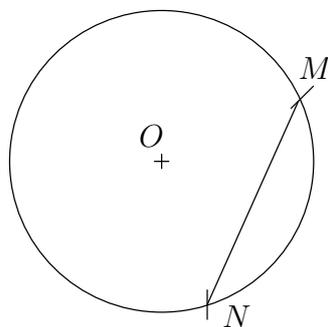
1. Comment sont appelés les nombres que l'on additionne ?
2. Dans quel cas peut-on faire un produit en ligne ?

**Exercice 2** Pour chacun des calculs suivants, donner d'abord un ordre de grandeur, puis effectuer le calcul en colonnes :

- $22,897 \times 2,14$
- $159,32 - 31,4$

**Exercice 3** Calculer en ligne :

- $234,12 + 3,243$
- $5,34 \times 6$
- $52,34 - 46,251$

**Exercice 4**

1. Qu'est-ce que le segment  $[MN]$  pour le cercle ci-dessus ?
2. Donner le nom d'un rayon du cercle ci-dessus.
3. En utilisant la question 2, sans mesurer, quel est le rayon du cercle ci-dessus ?
4. Quand est-ce qu'un triangle est isocèle ?
5. Dessiner à main levée un triangle  $EFG$  isocèle en  $F$ . Comment appelle-t-on le côté opposé à  $F$  ?
6. Dessiner un triangle équilatéral  $JKL$  tel  $JK = MN$  ( $M$  et  $N$  étant les points du dessin ci-dessus).

**Exercice 5** Dessiner un losange  $ABCD$  de 4cm de côté qui ne soit pas un carré. Tracer la droite perpendiculaire à  $(AB)$  passant par  $B$ . Elle coupe  $(CD)$  en  $E$ . Placer le point  $F$  pour former un rectangle  $ABEF$ .