

Devoir surveillé n°2 – 23 Novembre 2007
Calculatrices interdites
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

Exercice 1

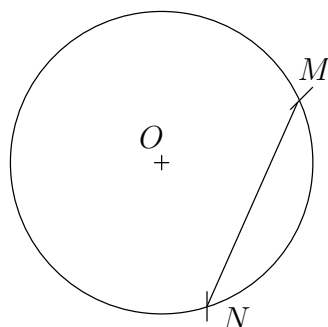
1. Comment sont appelés les nombres que l'on additionne ?
2. Dans quel cas peut-on faire un produit en ligne ?

Exercice 2 Pour chacun des calculs suivants, donner d'abord un ordre de grandeur, puis effectuer le calcul en colonnes :

- $22,897 \times 2,14$
- $159,32 - 31,4$

Exercice 3 Calculer en ligne :

- $234,12 + 3,243$
- $5,34 \times 6$
- $52,34 - 46,251$

Exercice 4

1. Qu'est-ce que le segment $[MN]$ pour le cercle ci-dessus ?
2. Donner le nom d'un rayon du cercle ci-dessus.
3. En utilisant la question 2, sans mesurer, quel est le rayon du cercle ci-dessus ?
4. Quand est-ce qu'un triangle est isocèle ?
5. Dessiner à main levée un triangle EFG isocèle en F . Comment appelle-t-on le côté opposé à F ?
6. Dessiner un triangle équilatéral JKL tel $JK = MN$ (M et N étant les points du dessin ci-dessus).

Exercice 5 Dessiner un losange $ABCD$ de 4cm de côté qui ne soit pas un carré. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B . Elle coupe (CD) en E . Placer le point F pour former un rectangle $ABEF$.

Devoir surveillé n°2 – 23 Novembre 2007
Calculatrices interdites
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

Exercice 1

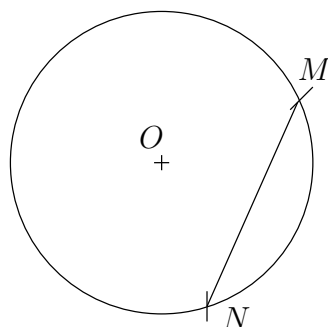
1. Comment sont appelés les nombres que l'on additionne ?
2. Dans quel cas peut-on faire un produit en ligne ?

Exercice 2 Pour chacun des calculs suivants, donner d'abord un ordre de grandeur, puis effectuer le calcul en colonnes :

- $22,897 \times 2,14$
- $159,32 - 31,4$

Exercice 3 Calculer en ligne :

- $234,12 + 3,243$
- $5,34 \times 6$
- $52,34 - 46,251$

Exercice 4

1. Qu'est-ce que le segment $[MN]$ pour le cercle ci-dessus ?
2. Donner le nom d'un rayon du cercle ci-dessus.
3. En utilisant la question 2, sans mesurer, quel est le rayon du cercle ci-dessus ?
4. Quand est-ce qu'un triangle est isocèle ?
5. Dessiner à main levée un triangle EFG isocèle en F . Comment appelle-t-on le côté opposé à F ?
6. Dessiner un triangle équilatéral JKL tel $JK = MN$ (M et N étant les points du dessin ci-dessus).

Exercice 5 Dessiner un losange $ABCD$ de 4cm de côté qui ne soit pas un carré. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B . Elle coupe (CD) en E . Placer le point F pour former un rectangle $ABEF$.