

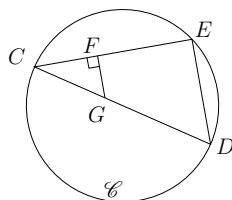
## Devoir maison n°3

Donné le 19/09/2008 – à rendre le 26/09/2008  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1** Sur le dessin ci-contre,

- $\mathcal{C}$  est un cercle de rayon 6cm
- $[CD]$  est un diamètre
- $E$  est un point du cercle tel que  $CE = 5$ cm
- $G$  est le point du segment  $[CD]$  tel que  $CG = 2$ cm
- $F$  est le point du segment  $[CE]$  tel que  $(GF) \perp (CE)$

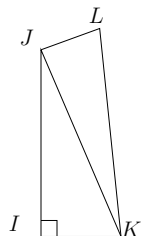
1. Démontrer que  $(FG) \parallel (ED)$ .



**Exercice 2** On considère la figure ci-contre faite à main levée (longueurs non respectées). Voici les dimensions réelles en cm :

- $IJ = 10,8$
- $IK = 14,4$
- $JL = 13,5$
- $LK = 22,5$

1. Faire un dessin à l'échelle  $\frac{1}{3}$ .
2. Calculer  $JK$ .
3. Le triangle  $JKL$  est-il rectangle?



**Exercice 3** On lance un dé non pipé 75 fois de suite et on note à chaque fois le chiffre de la face obtenue.

1. Reproduire et compléter le tableau obtenu :

face obtenue	1	2	3	4	5	6
effectif						

2. Calculer la fréquence (exprimée en pourcentage) du chiffre 5.
3. Représenter les données du tableau par un diagramme en bâtons.

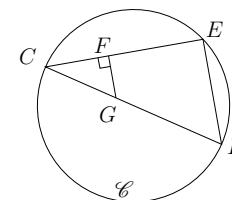
## Devoir maison n°3

Donné le 19/09/2008 – à rendre le 26/09/2008  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1** Sur le dessin ci-contre,

- $\mathcal{C}$  est un cercle de rayon 6cm
- $[CD]$  est un diamètre
- $E$  est un point du cercle tel que  $CE = 5$ cm
- $G$  est le point du segment  $[CD]$  tel que  $CG = 2$ cm
- $F$  est le point du segment  $[CE]$  tel que  $(GF) \perp (CE)$

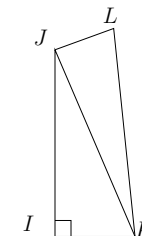
1. Démontrer que  $(FG) \parallel (ED)$ .



**Exercice 2** On considère la figure ci-contre faite à main levée (longueurs non respectées). Voici les dimensions réelles en cm :

- $IJ = 10,8$
- $IK = 14,4$
- $JL = 13,5$
- $LK = 22,5$

1. Faire un dessin à l'échelle  $\frac{1}{3}$ .
2. Calculer  $JK$ .
3. Le triangle  $JKL$  est-il rectangle?



**Exercice 3** On lance un dé non pipé 75 fois de suite et on note à chaque fois le chiffre de la face obtenue.

1. Reproduire et compléter le tableau obtenu :

face obtenue	1	2	3	4	5	6
effectif						

2. Calculer la fréquence (exprimée en pourcentage) du chiffre 5.
3. Représenter les données du tableau par un diagramme en bâtons.