

Contrôle n°5

La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1 (11 points)**

1. Réécrire, en détaillant, sous la forme d'une seule puissance de 10 :

$$\frac{(10^2)^{-5} \times 10^7}{10^{-3} \times 10^{-2}}$$

2. Donner en détaillant l'écriture scientifique des nombres suivants :

(a)  $357,3 \times 10^7$

(b)  $0,027 \times 10^5$

3. Simplifier et donner l'écriture scientifique du nombre suivant :

$$\frac{3 \times 10^{-5} \times 36 \times 10^2}{9 \times 10^8}$$

**Exercice 2 (6 points)** Résoudre l'équation suivante :

$$2(x - 1) = 5x - 8$$

**Exercice 3 (3 points)** Un carré de 10m de côté a la même aire qu'un rectangle dont la longueur mesure 25m. Établir une équation qui permet de calculer la largeur du rectangle.

Contrôle n°5

La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1 (11 points)**

1. Réécrire, en détaillant, sous la forme d'une seule puissance de 10 :

$$\frac{(10^2)^{-5} \times 10^7}{10^{-3} \times 10^{-2}}$$

2. Donner en détaillant l'écriture scientifique des nombres suivants :

(a)  $357,3 \times 10^7$

(b)  $0,027 \times 10^5$

3. Simplifier et donner l'écriture scientifique du nombre suivant :

$$\frac{3 \times 10^{-5} \times 36 \times 10^2}{9 \times 10^8}$$

**Exercice 2 (6 points)** Résoudre l'équation suivante :

$$2(x - 1) = 5x - 8$$

**Exercice 3 (3 points)** Un carré de 10m de côté a la même aire qu'un rectangle dont la longueur mesure 25m. Établir une équation qui permet de calculer la largeur du rectangle.