

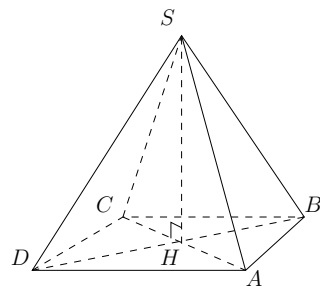
Devoir maison n°4

Donné le 06/11/2008 – à rendre le 13/11/2008

La note tiendra compte des détails donnés dans la rédaction

Exercice 1 (12 points) On considère la pyramide $SABCD$ ci-contre à base rectangulaire. On donne : $DA = 3\text{cm}$, $BA = 2\text{cm}$ et $SD = 3,5\text{cm}$.

1. Calculer une valeur approchée de la longueur DB au centième de centimètre près.
2. En déduire en la justifiant (expliquer le calcul) une valeur approchée de DH au dixième de centimètre près.
3. Calculer la longueur **exacte** de $[SH]$.
4. Faire un patron de la pyramide en laissant visibles les traits de construction. On admettra que les faces latérales sont des triangles isocèles.



Exercice 2 (5 points) On définit :

$$A = x^2$$

$$B = x^3 = x \times x \times x$$

1. Calculer A et B lorsque :
 - (a) $x = -4$
 - (b) $x = 0,5$
2. André a trouvé -8 en calculant B avec une certaine valeur de x . Quelle valeur de x a-t-il utilisé ?

Exercice 3 (3 points) Dans le tableau ci-dessous, le produit des nombres sur une colonne ou sur une ligne vaut toujours (-216) . Recopier et compléter le tableau.

	1	
		4
		-3

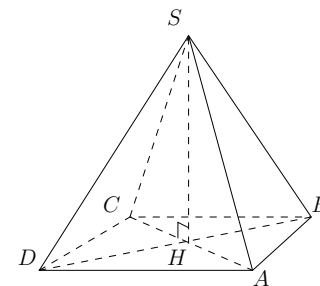
Devoir maison n°4

Donné le 06/11/2008 – à rendre le 13/11/2008

La note tiendra compte des détails donnés dans la rédaction

Exercice 1 (12 points) On considère la pyramide $SABCD$ ci-contre à base rectangulaire. On donne : $DA = 3\text{cm}$, $BA = 2\text{cm}$ et $SD = 3,5\text{cm}$.

1. Calculer une valeur approchée de la longueur DB au centième de centimètre près.
2. En déduire en la justifiant (expliquer le calcul) une valeur approchée de DH au dixième de centimètre près.
3. Calculer la longueur **exacte** de $[SH]$.
4. Faire un patron de la pyramide en laissant visibles les traits de construction. On admettra que les faces latérales sont des triangles isocèles.



Exercice 2 (5 points) On définit :

$$A = x^2$$

$$B = x^3 = x \times x \times x$$

1. Calculer A et B lorsque :
 - (a) $x = -4$
 - (b) $x = 0,5$
2. André a trouvé -8 en calculant B avec une certaine valeur de x . Quelle valeur de x a-t-il utilisé ?

Exercice 3 (3 points) Dans le tableau ci-dessous, le produit des nombres sur une colonne ou sur une ligne vaut toujours (-216) . Recopier et compléter le tableau.

	1	
		4
		-3