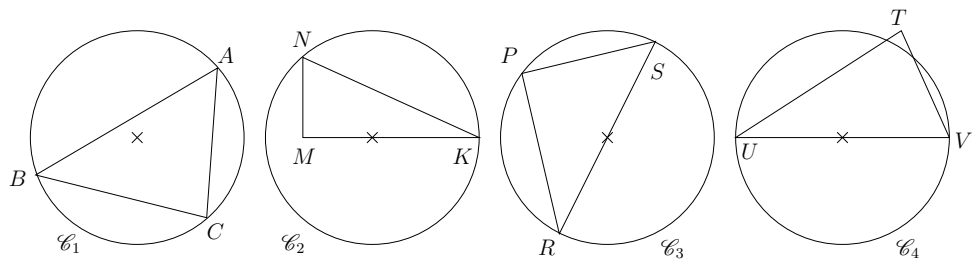
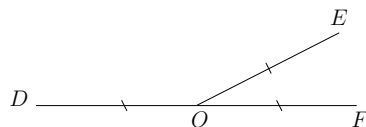


Exercice 1 On considère les figures suivantes :



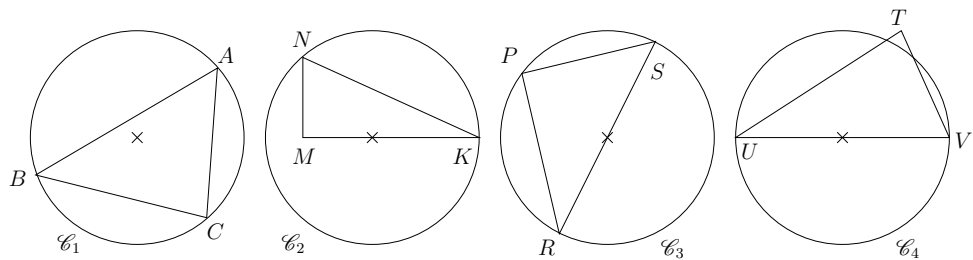
Pour tous les triangles tracés, peut-on dire s'ils sont rectangles? Justifier par une preuve s'ils le sont, ou expliquer ce qui manque dans le cas contraire.

Exercice 2 (Une autre manière, sans cercle) On considère la figure suivante :



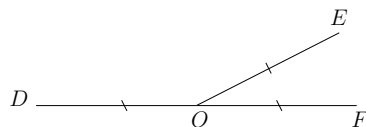
1. Tracer le triangle DEF .
2. Montrer par un argument rapide que le cercle de centre O et de rayon OD passe par D , E et F .
Tracer ce cercle.
3. En déduire que DEF est rectangle en E .
4. Que peut-on dire du segment $[EO]$ pour DEF ?
5. Quelle est la longueur de $[EO]$ par rapport à celle de $[DF]$?
6. En déduire la propriété suivante (recopier et compléter) :
Si la d'un triangle relative à un côté a pour longueur la de celle de ce côté,
alors le triangle est et a ce côté pour

Exercice 1 On considère les figures suivantes :



Pour tous les triangles tracés, peut-on dire s'ils sont rectangles? Justifier par une preuve s'ils le sont, ou expliquer ce qui manque dans le cas contraire.

Exercice 2 (Une autre manière, sans cercle) On considère la figure suivante :



1. Tracer le triangle DEF .
2. Montrer par un argument rapide que le cercle de centre O et de rayon OD passe par D , E et F .
Tracer ce cercle.
3. En déduire que DEF est rectangle en E .
4. Que peut-on dire du segment $[EO]$ pour DEF ?
5. Quelle est la longueur de $[EO]$ par rapport à celle de $[DF]$?
6. En déduire la propriété suivante (recopier et compléter) :
Si la d'un triangle relative à un côté a pour longueur la de celle de ce côté,
alors le triangle est et a ce côté pour