

Devoir surveillé n°1 – 24 Octobre 2008  
Calculatrices interdites  
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

**Exercice 1** Écrire en lettres :

27 800 .....  
4 011 203 .....

**Exercice 2** Écrire en chiffres :

Douze unités vingt-quatre millièmes .....  
Deux cent deux millions vingt-deux mille deux cent vingt-deux .....

**Exercice 3** Écrire sous le forme d'un nombre décimal :

$$\frac{317}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{4\,312}{1\,000} = \dots\dots\dots \quad 4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{5}{100} + 41 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 4** Écrire sous forme de fraction décimale :

$$4,5 = \dots\dots\dots \quad 2,732 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 5** Compléter les tableaux suivants :

Nombre donné	Partie entière	Partie décimale
243,54		
54		

Nombre donné	Chiffre des centièmes	Nombre de dizaines	Nombre de dixièmes
657,234			
64,78			

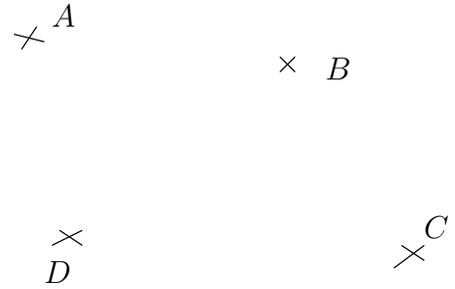
**Exercice 6** On a regroupé dans un tableau les résultats du dernier contrôle de mathématiques d'une classe de 6ème.

Note sur 20	5	8	9,5	11,5	13	14	15,5	18,5	20
Nombre d'élèves ayant obtenu la note	1	2	2	3	2	3	7	4	2

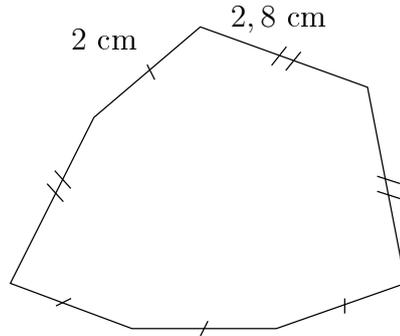
- Combien d'élèves on obtenu une note égale à 14 ?  
.....
- Quelle note est apparue le plus souvent ? Combien de fois est-elle apparue ?  
.....
- Quelle est la note qui a été obtenue par exactement quatre élèves ?  
.....
- Combien d'élèves ont obtenu une note supérieure à 12 ?  
.....
- Combien d'élèves ont obtenu une note inférieure à 12 ?  
.....
- Combien d'élèves ont fait ce devoir ?  
.....

**Exercice 7** Construire :

- En bleu  $[AB]$
- En vert  $(DC)$
- En rouge  $[BD]$
- Le point d'intersection  $I$  de  $(AC)$  et  $[DB]$
- Le milieu  $J$  de  $[AB]$  (penser à coder)
- Le point  $K$  tel que  $K \in [BC]$  et  $BK = 1,5\text{cm}$



**Exercice 8**



Observer la figure ci-dessus et **sans rien mesurer** calculer le périmètre de ce polygone à 7 côtés.

.....  
.....