

Devoir surveillé n°1 – 24 Octobre 2008
Calculatrices interdites
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

Exercice 1 Écrire en lettres :

27 800
4 011 203

Exercice 2 Écrire en chiffres :

Douze unités vingt-quatre millièmes
Deux cent deux millions vingt-deux mille deux cent vingt-deux

Exercice 3 Écrire sous le forme d'un nombre décimal :

$$\frac{317}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{4\,312}{1\,000} = \dots\dots\dots \quad 4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{5}{100} + 41 = \dots\dots\dots$$

Exercice 4 Écrire sous forme de fraction décimale :

$$4,5 = \dots\dots\dots \quad 2,732 = \dots\dots\dots$$

Exercice 5 Compléter les tableaux suivants :

Nombre donné	Partie entière	Partie décimale
243,54		
54		

Nombre donné	Chiffre des centièmes	Nombre de dizaines	Nombre de dixièmes
657,234			
64,78			

Exercice 6 On a regroupé dans un tableau les résultats du dernier contrôle de mathématiques d'une classe de 6ème.

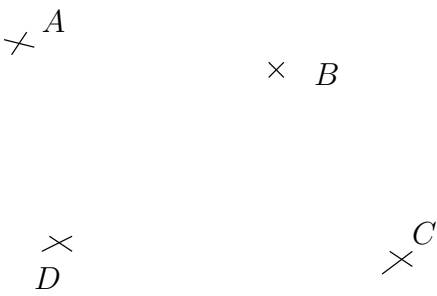
Note sur 20	5	8	9,5	11,5	13	14	15,5	18,5	20
Nombre d'élèves ayant obtenu la note	1	2	2	3	2	3	7	4	2

- Combien d'élèves on obtenu une note égale à 14 ?
.....
- Quelle note est apparue le plus souvent ? Combien de fois est-elle apparue ?
.....
- Quelle est la note qui a été obtenue par exactement quatre élèves ?
.....
- Combien d'élèves ont obtenu une note supérieure à 12 ?
.....
- Combien d'élèves ont obtenu une note inférieure à 12 ?
.....
- Combien d'élèves ont fait ce devoir ?
.....

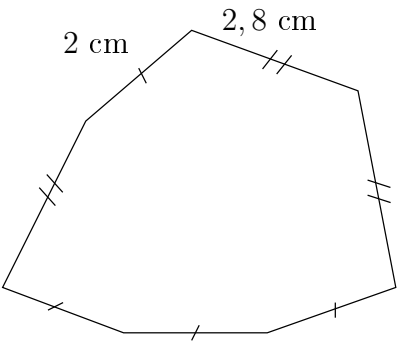
Tourner la page

Exercice 7 Construire :

- En bleu $[AB]$
- En vert (DC)
- En rouge $[BD]$
- Le point d'intersection I de (AC) et $[DB]$
- Le milieu J de $[AB]$ (penser à coder)
- Le point K tel que $K \in [BC]$ et $BK = 1,5\text{cm}$



Exercice 8



Observer la figure ci-dessus et **sans rien mesurer** calculer le périmètre de ce polygone à 7 côtés.

.....

.....