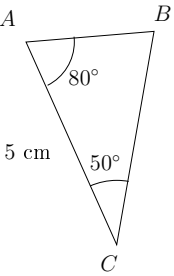


Devoir maison n°7
Donné le 11/12/2008 – à rendre le 07/01/2008
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

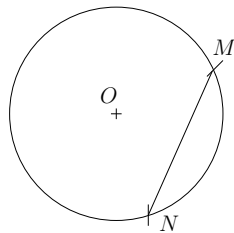
Exercice 1 (7 points) Tous les dessins de cet exercice se font sur la même figure.

1. Ci dessous se trouve une figure fait à main levée. Reproduire la figure en vraie grandeur.
2. Quelle est la mesure de l'angle \widehat{ABC} ?
3. Tracer la bissectrice de l'angle \widehat{BAC} . Elle coupe $[BC]$ en O .
4. Placer le point I , milieu de $[BC]$.
Que remarque-t-on ?

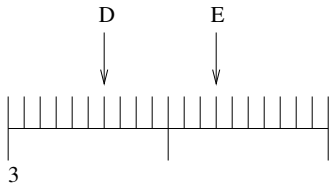


Exercice 2 (7 points)

1. Qu'est-ce que le segment $[MN]$ pour le cercle ci-contre ?
2. Donner le nom d'un rayon du cercle ci-dessus.
3. En utilisant la question 2, sans mesurer, exprimer le rayon du cercle.
4. Quand est-ce qu'un triangle est isocèle ?
5. Dessiner à main levée un triangle EFG isocèle en F .
6. Dessiner à l'aide d'un compas un triangle équilatéral JKL tel $JK = MN$ (M et N étant les points du dessin ci-contre).



Exercice 3 (6 points) La règle graduée ci dessous est incomplète :

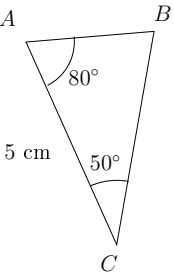


1. Si D a pour abscisse 3,6, quelle est l'abscisse de E ? Préciser combien vaut une graduation.
2. Si D a pour abscisse 3,06, quelle est l'abscisse de E ? Préciser combien vaut une graduation.
3. Trier par ordre croissant les nombres 3,06 ; 3 ; 3,6 ; 3,25

Devoir maison n°7
Donné le 11/12/2008 – à rendre le 07/01/2008
La note tiendra compte de la qualité de la rédaction

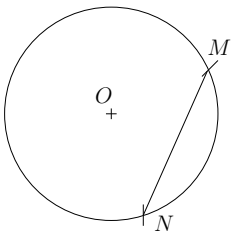
Exercice 1 (7 points) Tous les dessins de cet exercice se font sur la même figure.

1. Ci dessous se trouve une figure fait à main levée. Reproduire la figure en vraie grandeur.
2. Quelle est la mesure de l'angle \widehat{ABC} ?
3. Tracer la bissectrice de l'angle \widehat{BAC} . Elle coupe $[BC]$ en O .
4. Placer le point I , milieu de $[BC]$.
Que remarque-t-on ?

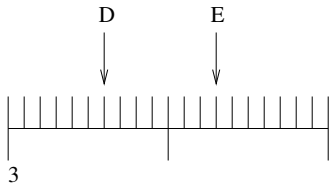


Exercice 2 (7 points)

1. Qu'est-ce que le segment $[MN]$ pour le cercle ci-contre ?
2. Donner le nom d'un rayon du cercle ci-dessus.
3. En utilisant la question 2, sans mesurer, exprimer le rayon du cercle.
4. Quand est-ce qu'un triangle est isocèle ?
5. Dessiner à main levée un triangle EFG isocèle en F .
6. Dessiner à l'aide d'un compas un triangle équilatéral JKL tel $JK = MN$ (M et N étant les points du dessin ci-contre).



Exercice 3 (6 points) La règle graduée ci dessous est incomplète :



1. Si D a pour abscisse 3,6, quelle est l'abscisse de E ? Préciser combien vaut une graduation.
2. Si D a pour abscisse 3,06, quelle est l'abscisse de E ? Préciser combien vaut une graduation.
3. Trier par ordre croissant les nombres 3,06 ; 3 ; 3,6 ; 3,25