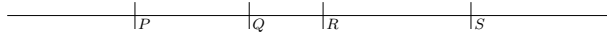
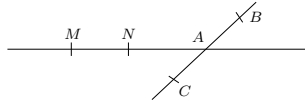


Exercice 1 Reproduire trois fois (en respectant les longueurs) le dessin ci-dessous sur le cahier.



- Tracer en couleur :
 - Sur le premier le segment $[PR]$.
 - Sur le deuxième la demi-droite $[QR)$.
 - Sur le troisième la droite (QS) .
- Compléter les pointillés par le signe \in ou \notin :
 $P \dots [PR]$; $Q \dots [RS]$; $S \dots [QR]$; $P \dots (RS)$; $Q \dots [RS]$; $Q \dots [PS]$

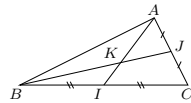
Exercice 2 Regarder le dessin ci-dessous et indiquer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :



- Les points M , A et N sont alignés.
- B est un point du segment $[AC]$.
- M est un point de la demi-droite $[NA)$.
- A est le point d'intersection des droites (NM) et (BC) .

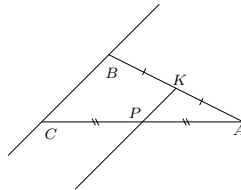
Donner un autre nom à la droite (MN) :

Exercice 3 Remettre les phrases suivante dans un ordre convenable pour reproduire la figure ci-dessous :



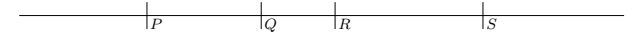
- Tracer le segment $[AI]$.
- Marquer le milieu J de $[AC]$.
- Noter K le point d'intersection de $[AI]$ et $[BJ]$.
- Tracer le segment $[BJ]$.
- Dessiner un triangle ABC .
- Marquer le milieu I de $[BC]$.

Exercice 4 Donner une description du dessin suivant permettant à quelqu'un qui ne le voit pas de le reproduire. On commencera par : Tracer un triangle ...



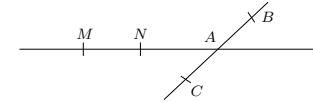
Cacher le dessin et faire un autre dessin qui respecte la description donnée

Exercice 1 Reproduire trois fois (en respectant les longueurs) le dessin ci-dessous sur le cahier.



- Tracer en couleur :
 - Sur le premier le segment $[PR]$.
 - Sur le deuxième la demi-droite $[QR)$.
 - Sur le troisième la droite (QS) .
- Compléter les pointillés par le signe \in ou \notin :
 $P \dots [PR]$; $Q \dots [RS]$; $S \dots [QR]$; $P \dots (RS)$; $Q \dots [RS]$; $Q \dots [PS]$

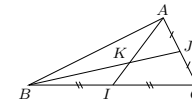
Exercice 2 Regarder le dessin ci-dessous et indiquer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :



- Les points M , A et N sont alignés.
- B est un point du segment $[AC]$.
- M est un point de la demi-droite $[NA)$.
- A est le point d'intersection des droites (NM) et (BC) .

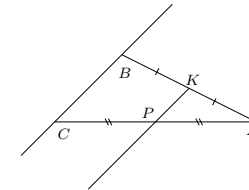
Donner un autre nom à la droite (MN) :

Exercice 3 Remettre les phrases suivante dans un ordre convenable pour reproduire la figure ci-dessous :



- Tracer le segment $[AI]$.
- Marquer le milieu J de $[AC]$.
- Noter K le point d'intersection de $[AI]$ et $[BJ]$.
- Tracer le segment $[BJ]$.
- Dessiner un triangle ABC .
- Marquer le milieu I de $[BC]$.

Exercice 4 Donner une description du dessin suivant permettant à quelqu'un qui ne le voit pas de le reproduire. On commencera par : Tracer un triangle ...



Cacher le dessin et faire un autre dessin qui respecte la description donnée