

# Chapitre 1

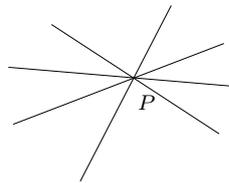
## Éléments de base de géométrie

### A Points et droites

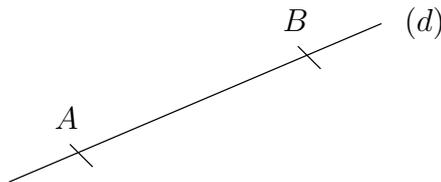
Pour représenter un point, on dessine une petite croix avec des traits fins. (Il ne faut pas faire quelque chose comme ça :  $\bullet$  parce que ce n'est pas précis).

**Définition** Une droite est une ligne **illimitée**, que l'on trace avec une règle. On ne peut en dessiner qu'une partie. Trois points de la droite sont **alignés**.

**Proposition** | Par un point on peut tracer une infinité de droites :



**Proposition** | Par deux points on ne peut tracer qu'une droite :



**Remarque** orale : Quand un point est sur une droite, il est inutile de faire une croix, un trait coupant la droite suffit. Lorsqu'un point est sur deux droites, les deux droites forment une croix : inutile de faire de trait supplémentaire.

On peut nommer une droite avec n'importe quels deux points de cette droite ou lui donner un nom, et on met des parenthèses. Par exemple la droite du dessus est la droite  $(AB)$  ou  $(d)$ .

**Notations :**

– Si le point  $A$  est sur la droite  $(d)$  on dit que  $A$  **appartient** à  $(d)$  et on note  $A \in (d)$ .

– Si le point  $C$  n'est pas sur la droite  $(d)$  on dit que  $C$  **n'appartient pas** à  $(d)$  et on note  $C \notin (d)$ .

**Définition** Une **demi-droite** est une droite limitée d'un côté par un point. Ce point est l'**origine** de la demi-droite.

**Exemple** voici une demi-droite :



On la nomme  $[OC)$  :

- $[$  signifie : on s'arrête ;
- $)$  signifie : on ne s'arrête pas.

→ **Exercices** début fiche elements\_base\_geom

## B segments et longueurs

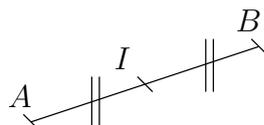
**Définition** le segment  $[AB]$  est la partie de la droite  $(AB)$  limitée par les points  $A$  et  $B$ . Les points  $A$  et  $B$  sont les extrémités du segment  $[AB]$ .

Un segment a une longueur : on peut la mesurer avec une règle.

▲ Une droite n'a pas de longueur, on ne peut pas la mesurer.

**Définition** Le milieu d'un segment est le point qui partage le segment en deux segments de même longueur.

On indique avec le même codage sur les segments que des segments ont la même longueur.



$I$  est le milieu de  $[AB]$ . Donc  $AI = IB$

Pour faire des segments de même longueur, on peut utiliser le compas.

→ **Exercices** 2p136 (construction, longueur), 3p136 (milieu), 1p136 (reproduire au compas)

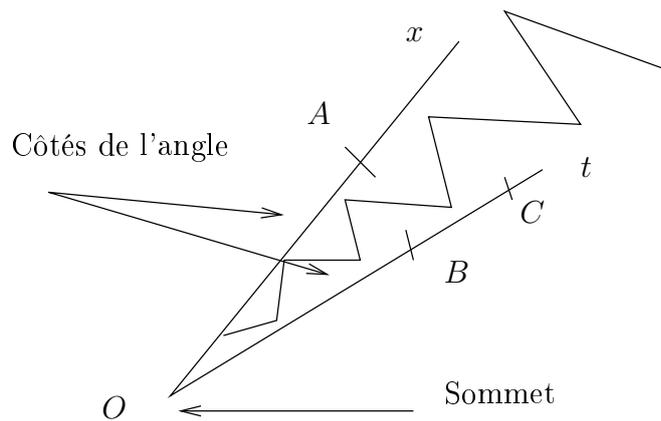
→ **Exercices** Ex01\_elements\_base\_geom

## Chapitre 2

# Les angles et leurs mesures

### A Angles et gabarits

**Définition** Un angle est une portion de plan délimitée par deux demi-droites de même origine.



L'angle se nomme  $\widehat{AOB}$  ou  $\widehat{BOA}$  ou encore  $\widehat{AOC}$ ,  $\widehat{xOt}$ , ... Le nom du sommet est toujours au milieu.

**Remarque**  $x$  et  $t$  ne sont pas des points. Ce sont juste des lettres qui permettent de nommer les demi-droites et les angles.

→ Exercices 1,2p186 (nommage)

### B Le rapporteur

Activité Acti\_angles\_1

→ Exercices (mesures)

#### Angles remarquables

Un angle droit mesure  $90^\circ$

Un angle plat mesure  $180^\circ$

Un angle aigu mesure entre  $0^\circ$  et  $90^\circ$

Un angle obtus mesure entre  $90^\circ$  et  $180^\circ$

→ **Exercices 6**(question 3)p186 (vocabulaire)

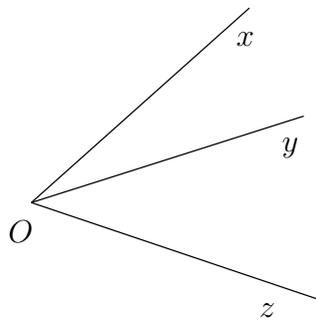
Lire p184 la méthode pour tracer un angle.

→ **Exercices 10**p187 (constructions)

Reproduction d'un angle : en DM

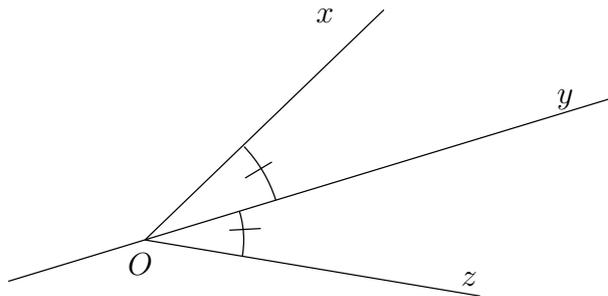
## C Angles adjacents et bissectrices

**Définition** Deux angles sont adjacents quand ils ont un sommet commun, un côté commun et qu'ils sont placés de part et d'autre de ce côté commun.



Les angles  $\widehat{xOy}$  et  $\widehat{yOz}$  sont adjacents.

**Définition** La bissectrice d'un angle est la droite qui partage un angle en deux angles adjacents de même mesure.



La droite  $(Oy)$  est la bissectrice de l'angle  $\widehat{xOz}$ .

→ **Exercices 17,18**p187

→ **Approfondissement 23,32,60**

# Chapitre 3

## Positions de droites

**Activité** pliage d'une feuille pour avoir des perpendiculaires, puis des parallèles (donne une idée de la propriété donnée plus tard)

### A Droites perpendiculaires

**Définition** Deux droites sont **perpendiculaires** si elles se coupent en formant un angle droit

On peut tracer une droite perpendiculaire à une autre grâce à une équerre.

**Exemple** Deux droites perpendiculaires, codage.

**Notation :**  $(d_1) \perp (d_2)$

→ **Exercice** 1.3p146 (perpendiculaires passant par un point)

→ **Exercice** 7 et 8 p152 premières parties (triangle)

### B Droites parallèles

**Définition** Deux droites sont **sécantes** si elles se coupent en exactement un point.

**Définition** Deux droites sont **parallèles** si elles **ne sont pas sécantes**.

Souvent, il s'agit donc de deux droites qui ne se *touchent pas*

**Proposition** | Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième droite, alors elles sont parallèles

**Exemple** Les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont toutes les deux perpendiculaires à  $(d)$ , donc  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont parallèles.

**Notation :**  $(d_1) \parallel (d_2)$

→ **Exercice** 7,8p152 deuxième partie

→ **Exercice** 9p152 (utilise la propriété et les notations)

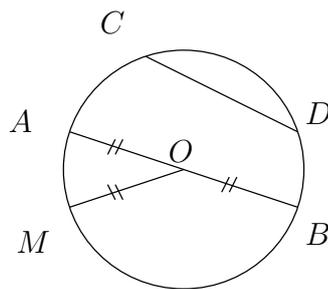
→ **Exercice** 37p156 (débat)

# Chapitre 4

## Cercles et compas

**Activité 2p130** (points à même distance d'un point, coloriage)

**Définition** Un cercle de centre  $O$  est l'ensemble des points situés à la même distance du point  $O$ . Cette distance s'appelle le rayon du cercle.



$O$  est le centre du cercle.

$[OM]$  est **un** rayon du cercle.

$[AB]$  est un diamètre du cercle.

$[CD]$  est une corde du cercle.

$\widehat{CD}$  est un arc du cercle.

Le rayon du cercle est  $OM$ , mais également  $OA$  ou  $OB$ .

→ **Exercice** activité 4p131 (intersection de deux cercles)

→ **Exercice** 9p136, 7p136 (cordes, diamètres, etc)

→ **Exercice** 38p139 (le ou un, milieu ou centre)

→ **Exercice** 6p136 (cercle de centre le milieu d'un segment)

→ **Exercice** 8p136 (tracé de divers cercles avec reproduction de longueur)

→ **Exercice** 41p139 (programme de construction)

→ **Exercice** 11p136 (frise, en DM?)

### A Périmètre du cercle

**Activité 4p163**

**Proposition** | Le périmètre (la longueur) d'un cercle de rayon  $r$  est :

$$2 \times \pi \times r$$

où  $\pi$  est un nombre qui est environ égal à 3,14

**Exemple** Le périmètre d'un cercle de rayon 4cm est environ égal à  $2 \times 3,14 \times 4 \simeq 25,12\text{cm}$

→ **Exercices** 17p169 (tableau), 16p169 (pratique), 19p169 (dessin)

→ **Approfondissement** 43p171

## Chapitre 5

# Quadrilatères particuliers

**Définition** un rectangle est un quadrilatère qui a quatre angles droits.

**Exemple** Figure.

**Proposition** | Un rectangle a ses côtés opposés parallèles et de même longueur.

**Proposition** | Les diagonales d'un rectangle ont la même longueur et se coupent en leur milieu.

**Proposition** | Si un quadrilatère a ses diagonales de même longueur qui se coupent en leur milieu, alors c'est un rectangle.

**Proposition** | les médiatrices des côtés d'un rectangle sont des axes de symétrie du rectangle.

→ **Exercices** 13p153 (vocabulaire), 14p153 (tracé), 13p235 (symétrie)

**Définition** Un losange est un quadrilatère qui a quatre côtés de même longueur.

**Exemple** Figure

**Proposition** | Un losange a ses côtés opposés parallèles.

**Proposition** | Les diagonales d'un losange se coupent perpendiculairement en leur milieu.

**Proposition** | Si un quadrilatère a ses diagonales qui se coupent perpendiculairement en leur milieu, alors c'est un losange.

**Proposition** | Chaque diagonale d'un losange est un axe de symétrie du losange.

→ **Exercices** 15p153, 20p153, 21p154 (périmètre), 8p234 (symétrie)

**Définition** Un carré est un quadrilatère qui a quatre angles droits et ses quatre côtés de même longueur.

**Exemple** Figure

**Proposition** | Un carré est à la fois un rectangle et un losange.

**Proposition** | si un quadrilatère est à la fois un rectangle et un losange, alors c'est un carré.

→ **Exercices** 18p153 (avec isocèle rectangle), 19p235 (construction)