

# Chapitre 1

## Polynômes du second degré

### A Définitions

**Définition** On appelle fonction trinôme (du second degré) une fonction dont l'expression peut être écrite sous la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des réels fixés,  $a$  étant non nul. Ces trois constantes  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont appelés coefficients du trinôme.

**Exemple** Si  $f(x) = 3x^2 - 5x + 2$ ,  $f$  est une fonction trinôme dont les coefficients sont  $a = 3$ ,  $b = -5$  et  $c = 2$ .

Ce que l'on peut étudier sur une fonction trinôme c'est :

- ses variations, pour tracer sa courbe
- Les valeurs de  $x$  qui annulent la fonction ( $f(x) = 0$ ).

Pour aider à tracer la courbe et à chercher les racines de la fonction, on utilise le fait que la fonction puisse s'écrire autrement :

**Proposition** Soit  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  une fonction trinôme du second degré. Alors :

$$f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$$

En posant  $\Delta = b^2 - 4ac$  ( $\Delta$  est appelé le **discriminant** de  $f$ ),

$$f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$$

### B Représentation graphique

**Activité** 5p151 (tracé d'un trinôme sous forme canonique à partir de la fonction carré)

**Théorème** lire le théorème page 152 (dessins inclus)

le sommet de la parabole est atteint en  $x_0 = -\frac{b}{2a}$

**Exemple** si  $f(x) = 4x^2 - 8x + 2$ , comme  $a = 4 > 0$  et  $-\frac{b}{2a} = 1$ , on a :

Tableau de variation,  $f(1) = -2$  est un minimum.

→ Exercices 13 à 18p165

Activité 3p149 (DM?)

## C Racines

**Définition** Soit  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  un trinôme. On dit qu'un réel  $x_0$  est une racine de  $f$  si  $f(x_0) = 0$ .

**Exemple** si  $f(x) = x^2 + 2x + 1$  alors  $-1$  est une racine de  $f$  car  $f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 1 = 1 - 2 + 1 = 0$ .

Activité 1p149

**Proposition** Si  $c = 0$ , on peut résoudre en mettant  $x$  en facteur :  $ax^2 + bx = x(ax + b)$

**Exemple**  $2x^2 - 4x = 0 \Leftrightarrow x(2x - 4) = 0 \Leftrightarrow (x = 0 \text{ ou } 2x - 4 = 0) \Leftrightarrow (x = 0 \text{ ou } x = 2)$

**Proposition** Si  $b = 0$ , on peut résoudre directement

**Exemple**  $3x^2 - 27 = 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{27}{3} = 9 \Leftrightarrow (x = 3 \text{ ou } x = -3)$

De manière générale, si l'on arrive à écrire l'expression de  $f$  sous la forme d'un produit de facteurs du premier degré, résoudre l'équation revient à résoudre deux équations du premier degré.

**Exemple**  $(2x + 3)(x - 2) = 0 \Leftrightarrow (2x + 3 = 0 \text{ ou } x - 2 = 0) \Leftrightarrow (x = \frac{-3}{2} \text{ ou } x = 2)$

Activité 2p149

→ Exercices 1 à 12 page 164 (un maximum)

**Proposition (Détermination des racines, factorisation et signe)**

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  un trinôme. Soit  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

- Si  $\Delta > 0$ ,  $f$  a deux racines,

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

et  $f(x)$  peut se factoriser en :  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ . De plus,  $f(x)$  est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines et du signe contraire à l'intérieur.

- Si  $\Delta = 0$ ,  $f$  a une racine (dite double) :  $x_0 = \frac{-b}{2a}$ .  $f(x)$  se factorise en  $f(x) = a(x - x_0)^2$ . De plus,  $f(x)$  est du signe de  $a$ .
- Si  $\Delta < 0$ ,  $f$  n'a pas de racine et l'on ne peut pas factoriser  $f(x)$  et  $f(x)$  est du signe de  $a$

**Exemple** factoriser  $f(x) = x^2 + 3x - 4$  et en déterminer le signe.

→ **Exercices** 19 à 25 page 165 (résolutions)

→ **Exercices** 32 à 36 page 165 (factorisations)

→ **Exercices** 39,41,45 page 166 (inéquations)

→ **Exercices** 55,57 p166-7 (vérification graphique), 66,67p168 (changement de variable).