

# Chapitre 1

## Généralités sur les fonctions

**Activité** Égalité de fonctions, graphes

### A Sens de variation

**Activité** haut de la page 12 (fonction racine carrée)

**Définition** Une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $I$  est croissante sur  $I$  si quels que soient  $x$  et  $y$  dans  $I$  on a :

$$\text{Si } x < y \text{ Alors } f(x) \leq f(y) \text{ (} f \text{ conserve l'ordre)}$$

**Définition** Une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $I$  est décroissante sur  $I$  si quels que soient  $x$  et  $y$  dans  $I$  on a :

$$\text{Si } x < y \text{ Alors } f(x) \geq f(y) \text{ (} f \text{ change l'ordre)}$$

**Définition** Une fonction est monotone sur un intervalle  $I$  si elle est croissante sur  $I$  ou décroissante sur  $I$

Dessin

**Exemple** Certaines fonctions simples sont croissantes sur  $]0; +\infty[$  :  
 $x \mapsto x$ ,  $x \mapsto x^2$ ,  $x \mapsto \sqrt{x}$ .

**Exemple** la fonction  $x \mapsto x^2$  est décroissante sur  $] - \infty; 0]$ .

**Exemple** La fonction inverse  $x \mapsto \frac{1}{x}$  est décroissante sur  $]0; +\infty[$  et sur  $] - \infty; 0[$ .

**Exemple** Les fonctions constantes ( $x \mapsto a$  avec  $a$  un nombre fixé) sont à la fois croissantes et décroissantes.

Le sens de variation peut, **dans des cas très précis**, être déterminé grâce à une décomposition de fonctions monotones.

**Proposition** Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur l'ensemble  $D$  et  $I$  un intervalle inclus dans  $D$  sur lequel  $f$  et  $g$  sont monotones. Soit  $k$  un nombre réel.

1. Si  $k > 0$ , alors la fonction  $kf$  (définie par  $(kf)(x) = k \times f(x)$ ) a le même sens de variation que  $f$  sur  $I$ .
2. Si  $k < 0$ , alors la fonction  $kf$  a le sens de variation contraire de celui de  $f$  sur  $I$ .
3. Si  $f$  et  $g$  sont croissantes sur  $I$ , alors la fonction  $f + g$  (définie par  $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$ ) est croissante sur  $I$ .
4. Si  $f$  et  $g$  sont décroissantes sur  $I$ , alors la fonction  $f + g$  est décroissante sur  $I$ .

**Exemple** Soit  $f(x) = x^2 + 3x - 2$  définie sur  $\mathbb{R}$ .  $f$  peut être vue comme la somme de trois fonctions :  $x \mapsto x^2$ ,  $x \mapsto 3x$  et  $x \mapsto -2$ .

$f_1 : x \mapsto x^2$  est croissante  $[0; +\infty[$ .

$f_2 : x \mapsto 3x$  est de la forme  $kg$  avec  $k = 3 > 0$  et  $g(x) = x$  croissante sur  $\mathbb{R}$  donc  $x \mapsto 3x$  est croissante sur  $[0; +\infty[$ .

$f_3 : x \mapsto -2$  est constante, donc croissante sur  $[0; +\infty[$ .

Comme  $f = f_1 + f_2 + f_3$  et que les trois fonctions sont croissantes sur  $[0; +\infty[$ ,  $f$  est croissante sur  $[0; +\infty[$ .

**Remarque (Rappel)**  $f(x) = ax + b$ , fonction affine, est croissante sur  $\mathbb{R}$  si  $a$  est positif, décroissante sur  $\mathbb{R}$  sinon.

→ **Exercices** 16p30 (de a à c), 17p30 (1 et 2), 18p30

## B Composition de fonctions

**Définition** Soit  $f$  une fonction définie sur  $I$  à valeurs dans  $J$ .

Soit  $g$  une fonction définie sur  $J$  à valeurs dans  $K$ .

On peut composer les fonctions  $f$  et  $g$ , et définir la fonction notée  $g \circ f$  (prononcée 'g rond f'), définie par :

$$g \circ f(x) = g(f(x))$$

On dit que  $g \circ f$  est la fonction composée de  $f$  et  $g$ .

▲ l'ordre d'application des fonctions est très important pour respecter les ensembles de définition.

$$\begin{array}{ccccc} I & \longrightarrow & J & \longrightarrow & K \\ x & \longmapsto & f(x) & \longmapsto & g(f(x)) \end{array}$$

→ **Exercices** 9p29, 12p29, 13p30 (en DM)

On peut à l'aide des fonctions composées étudier le sens de variation de certaines fonctions :

**Proposition**

1. Soit  $f : I \rightarrow J$  et  $g : J \rightarrow K$  deux fonctions ayant le même sens de variation respectivement sur  $I$  et  $J$ . Alors  $g \circ f$  est croissante sur  $I$ .
2. Soit  $f : I \rightarrow J$  et  $g : J \rightarrow K$  deux fonctions ayant des sens de variation contraires respectivement sur  $I$  et  $J$ . Alors  $g \circ f$  est décroissante sur  $I$ .

**Exemple** La fonction  $x \mapsto \frac{1}{3x+6}$  est décroissante sur  $] -2; +\infty[$ . En effet elle est la composée de  $f : x \mapsto 3x + 6$ , définie sur  $] -2; +\infty[$  et à valeurs dans  $]0; +\infty[$ , et de  $g : x \mapsto \frac{1}{x}$  définie sur  $]0; +\infty[$  et à valeurs dans  $\mathbb{R}$  :

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = g(3x + 6) = \frac{1}{3x + 6}$$

Or  $f$  est croissante (fonction affine de coefficient directeur positif), et  $g$  est décroissante. Leurs sens de variation étant contraires, leur composée est décroissante.

→ **Exercices** 19p30 (a et b), 21p30, 20p30, 22p31

## C Fonctions associées

**Activité** bas de la page 12

**Proposition** Soit  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  un repère, soit  $f$  une fonction.

1. Si  $g$  est définie par  $g(x) = f(x - a)$ , la représentation graphique de  $g$  s'obtient par la translation de vecteur de coordonnées  $(a, 0)$  de la représentation graphique de  $f$  (attention au signe de  $a$ ).
2. Si  $g$  est définie par  $g(x) = f(x) + b$ , la représentation graphique de  $g$  s'obtient par la translation de vecteur de coordonnées  $(0, b)$  de la représentation graphique de  $f$ .
3. Si  $g$  est définie par  $g(x) = -f(x)$ , la représentation graphique de  $g$  s'obtient par le symétrique par rapport à l'axe des abscisses de la représentation graphique de  $f$ .

→ **Exercice** 25p31, 28p31

## Chapitre 2

# Fonctions polynomiales

### A Cas général

**Définition** Une fonction polynomiale (ou fonction polynôme) est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  qui peut s'écrire :

$$f(x) = a_n x^n + \cdots + a_1 x + a_0$$

où  $n$  est un entier naturel et  $a_0, a_1, \dots, a_n$  sont des réels.

**Définition** Si  $a_n$  est non nul, l'entier  $n$  est appelé le degré de la fonction polynomiale.

Les réels  $a_0, a_1, \dots, a_n$  sont appelés les coefficients de la fonction polynomiale.

l'expression  $a_i x^i$  (où  $i$  est un entier naturel) est appelé monôme de degré  $i$ .

**Exemple**  $f(x) = 3x^2 + 2x - 4$  est une fonction polynomiale de degré 2.

$g(x) = 0$  est la fonction polynomiale nulle.

L'écriture polynomiale d'une fonction polynomiale est unique. Autrement dit :

**Proposition** Deux fonction polynomiales  $f$  et  $g$  sont égales si et seulement si :

- $f$  et  $g$  ont le même degré
- leurs coefficients sont égaux (indice par indice)

**Définition** Soit  $f$  une fonction polynomiale et  $x$  un réel tel que  $f(x) = 0$ . On dit que  $x$  est une racine de  $f$ .

→ Exercices 44,45,46,47p33

### B Trinômes du second degré

**Définition** Une fonction polynomiale de degré 2 est appelée trinôme du second degré. Un trinôme du second degré est donc une fonction pouvant s'écrire sous la forme :

$$P(x) = ax^2 + bx + c$$

où  $a \neq 0$

Étudier un trinôme du second degré, c'est chercher :

- d'éventuelles racines
- son signe
- à tracer sa courbe représentative

## 1 Forme canonique

L'étude du signe et la recherche de racines sont liées, car on va chercher à factoriser l'expression du trinôme.

$$\begin{aligned}
 P(x) = ax^2 + bx + c &= a \left[ x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right] \\
 &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right] \\
 &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{4ac}{4a^2} \right] \\
 &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]
 \end{aligned}$$

Cette forme de l'expression de  $P(x)$  est appelée la **forme canonique** de  $P$ .

On définit  $\Delta = b^2 - 4ac$ . On a alors :

$$P(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$$

La réponse à notre problème dépend alors du signe de  $\Delta$ , appelé le **discriminant** du trinôme.

– Si  $\Delta < 0$  alors  $\left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] > 0$  et le trinôme n'a pas de racine et est du signe de  $a$ .

– Si  $\Delta = 0$  alors  $P(x) = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2$  et le trinôme n'a qu'une racine (dite double) :  $x = -\frac{b}{2a}$ .

Le signe de  $P$  est celui de  $a$ .

– Si  $\Delta > 0$ , alors  $\Delta$  a une racine carrée et  $\frac{\Delta}{4a^2} = \left( \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right)^2$ . Ainsi,  $P(x)$  s'écrit sous la forme

$P(x) = a[A^2 - B^2]$  que l'on peut factoriser sous la forme  $P(x) = a(A - B)(A + B)$ .

Autrement dit, en identifiant  $A$  et  $B$ ,

$$P(x) = a \left( x + \frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left( x + \frac{b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right)$$

Ce qui fait que  $P$  a deux racines,

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Un tableau de signe permet de déduire le signe de  $P$  :

$P$  est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines, du signe opposé de  $a$  entre les deux racines.

→ **Exercices** 50p34 (forme canonique)

**Récapitulatif** : racines et signe de  $ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ). Soit  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

signe de $\Delta$	racines	signe de la fonction
$\Delta < 0$	$\emptyset$	signe de $a$
$\Delta = 0$	$\left\{ -\frac{b}{2a} \right\}$	signe de $a$
$\Delta > 0$	$\left\{ \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right\}$	signe de $a$ à l'extérieur des racines signe de $-a$ entre les racines

- **Exercices** fiche recherche de racines et signe
- **Exercice** 56p34 (produit nul, solutions à trier dans  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  ou  $\mathbb{R}$ )
- **Exercice** 59p34 (à paramètre)
- **Exercices** (TD) 65,67p35, 71p35, 72p35
- **Exercices** (DM) 74,75,76p35 (changement de variable)
- **Exercices** 82,84p36 (signe)

## C Représentation d'un trinôme du second degré

**Activité** fiche sur les variations (en TD)

**Proposition** La représentation graphique d'une fonction polynomiale de degré 2 est une parabole.

Soit  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ . Le **sommet** de la parabole est atteint en  $x_0 = -\frac{b}{2a}$  (et  $f(x_0)$  vaut  $-\frac{\Delta}{4a}$ ).

- Si  $a$  est négatif, ce sommet est un maximum ( $f$  est croissante puis décroissante).
- Si  $a$  est positif, ce sommet est un minimum ( $f$  est décroissante puis croissante).
- **Exercices** 93p37,96p38

# Chapitre 3

## Limites

**Activité** p128 (fonction inverse - une erreur dans la partie B)

**Rappel** limites finies en un réel, déterminables si la fonction est définie.

### A Limite infinie en un réel

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle ouvert borné par  $a$  (donc non définie en  $a$ ).

**Définition** Dire que  $f(x)$  tend vers  $+\infty$  lorsque  $x$  tend vers  $a$ , c'est dire que  $f(x)$  peut prendre des valeurs aussi grandes que l'on veut dès que  $x$  est suffisamment proche de  $a$  dans  $D_f$ . On note :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$$

la limite est  $-\infty$  si  $\lim_{x \rightarrow a} -f(x) = +\infty$ .

**Exemple** les fonction  $x \mapsto \frac{1}{x^2}$  et  $x \mapsto \frac{1}{x}$ . Distinguer limite normale et limite par valeurs supérieures et inférieures (on dit limite à gauche et limite à droite).

Dessin

#### Proposition

- les fonctions  $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x}}$ ,  $x \mapsto \frac{1}{x^2}$  et  $x \mapsto \frac{1}{x^{2n}}$  ( $n$  entier positif) ont pour limite 0 en 0.
- les fonctions  $x \mapsto \frac{1}{x}$  et  $x \mapsto \frac{1}{x^{2n+1}}$  ( $n$  entier positif) ont pour limite  $-\infty$  en 0 à gauche et  $+\infty$  en 0 à droite.

**Exemple** La fonction  $x \mapsto \frac{1}{x-2}$ , non définie en 2  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{0-2} = -\frac{1}{2}$  Pour la limite en 2, on se ramène à la fonction inverse par un changement de variable  $X = x - 2$  lorsque  $x$  tend vers 2,  $X$  tend vers 0. De plus, si  $x > 2$ ,  $X > 0$ . Ainsi,

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} \frac{1}{x-2} = \lim_{\substack{X \rightarrow 0 \\ X > 0}} \frac{1}{X} = +\infty$$

et

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} \frac{1}{x-2} = \lim_{\substack{X \rightarrow 0 \\ X < 0}} \frac{1}{X} = -\infty$$

On ne fait pas toujours un changement de variable (qui peut être pratique). L'idée est avant tout de savoir que l'on a un comportement de type  $\frac{1}{x}$ , où  $x$  s'approche de 0 sans changer de signe.

→ Exercices 1p143, 10p144

## B Limite finie à l'infini

Soit  $l$  un nombre réel.

**Définition** Dire que  $f(x)$  tend vers  $l$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ , c'est dire que  $f(x)$  peut prendre des valeurs aussi proche de  $l$  que l'on veut pourvu que  $x$  soit suffisamment grand. On note :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$$

on a  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$  si  $f(x)$  est aussi proche de  $l$  que l'on veut si  $-x$  est suffisamment grand.

Dessin

**Proposition** Les fonction  $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x}}$ ,  $x \mapsto \frac{1}{x}$ ,  $x \mapsto \frac{1}{x^n}$  ( $n$  entier naturel) ont pour limite 0 en  $+\infty$  et, sauf  $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x}}$ , 0 en  $-\infty$ .

## C Limites infinies à l'infini

**Activité rapide sur  $x^2$**

**Définition** Dire que  $f(x)$  tend vers  $+\infty$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ , c'est dire que  $f(x)$  peut prendre des valeurs aussi grandes que l'on veut dès que  $x$  est assez grand. On note

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} = +\infty$$

- Pour une limite égale à  $-\infty$  on applique la définition à  $-f(x)$
- Pour une limite lorsque  $x$  tend vers  $-\infty$ , on l'applique à  $-x$ .
- Il existe une dernière combinaison...

**Proposition**

- Les fonctions  $x \mapsto \sqrt{x}$ ,  $x \mapsto x$ ,  $x \mapsto x^2$ ,  $x \mapsto x^n$  ( $n$  entier naturel) ont pour limite  $+\infty$  en  $+\infty$ .
- Les fonctions  $x \mapsto x$ ,  $x \mapsto x^3$ ,  $x \mapsto x^{2n+1}$  ( $n$  entier naturel) ont pour limite  $-\infty$  en  $-\infty$ .
- Les fonctions  $x \mapsto x^2$ ,  $x \mapsto x^{2n}$  ( $n$  entier naturel) ont pour limite  $+\infty$  en  $-\infty$ .

Dessin de  $x^2$  et  $x^3$

## D Opérations sur les limites

lire et apprendre le tableau de limites de somme, produit et inverse p136.

Exemples de quelques formes indéterminées.

- $0 \times \infty$  :  $\frac{1}{x}$  et  $\frac{5}{x}$  en  $+\infty$ .
- $+\infty - \infty$  :  $x - x$ ,  $(x + 3) - x$  et  $2x - x$  en  $+\infty$ .



Lever une indéterminée dans une fonction polynomiale :

**Exemple**  $f(x) = x^3 - 2x^2 - x$  en  $\pm\infty$ .

On peut retenir qu'en général, le terme « le plus fort l'emporte ».

→ **Exercices** 4,5p143, 12,13p144 (limites en un réel)

→ **Exercices** 15,16p144, 17,18p145 (limites à l'infini)

→ **Exercices** 32p146, 34,36,38p147 (formes indéterminées)

→ **Exercices** 40p147 (trouver des exemples de FI) en DM voire 42p147 (nombre dérivés ou simplifiables)

## E Asymptotes

Soit  $f$  une fonction.

### 1 Asymptotes verticales

**Définition** Si  $f$  est définie sur un intervalle ouvert en  $a$  et  $\lim_{x \rightarrow a} = \pm\infty$ , on dit que la courbe de  $f$  admet une asymptote verticale en  $a$ . Cela signifie que la courbe de  $f$  s'approche de la droite d'équation  $x = a$  lorsque  $x$  s'approche de  $a$ .

Dessin

### 2 Asymptotes horizontales

**Définition** Soit  $a$  un réel. Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$ , on dit que la courbe de  $f$  admet la droite d'équation  $y = a$  pour asymptote horizontale en  $+\infty$ . Cela signifie que la courbe de  $f$  s'approche de la droite (horizontale) d'équation  $y = a$  quand  $x$  prend de grandes valeurs.

En  $-\infty$ , la définition est similaire.

Dessin

### 3 Asymptotes obliques

Dans le cas où la limite de  $f$  en l'infini est infinie, on peut parfois comparer la manière de tendre vers l'infini à l'aide d'une droite :

**Définition** Soit  $a$  et  $b$  des réels. Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (ax + b)$ , on dit que la courbe de  $f$  admet la droite d'équation  $y = ax + b$  pour asymptote oblique. Cela signifie que plus  $x$  est grand, plus la courbe de  $f$  est proche de celle de la droite.

En  $-\infty$ , la définition est similaire.

Dessin

On peut chercher à étudier la position relative de la courbe avec les asymptotes horizontales et obliques.

→ **Exercices** 19,20,22,23,24p145

→ **Exercices** 28,29p146