Chapitre 1

Géométrie avec des repères

Repère et coordonnées

Étant donnés trois points O, I et J du plan, on peut définir un repère, noté (O; I; J).

Dessins (ortho et non ortho)

Si $(OI) \perp (OJ)$, on dit que le repère (O; I; J) est **orthogonal**.

Si en plus, OI = OJ, on dit que le repère (O; I; J) est orthonormal.

L'axe des abscisses est la droite (OI), gradué avec comme unité de longueur OI.

L'axe des **ordonnées** est la droite (OJ), gradué avec comme unité de longueur OJ.

Soit M un point du plan. On peut associer à ce point des **coordonnées** dans le repère (O; I; J), notées $(x_M; y_M)$, où x_M est l'abscisse de M et y_M est l'ordonnée de M. On a O(0;0), I(1;0) et J(0;1).

Dessin exemple (ortho et non ortho)

Proposition Soit A et B deux points du plan munit d'un repère. Soit I le milieu de [AB]. Alors

$$x_I = \frac{x_A + x_B}{2} \qquad y_I = \frac{y_A + y_B}{2}$$

Autrement dit, les coordonnées du milieu se trouvent en faisant les moyennes des coordonnées de A et de B.

 \rightarrow Exercices 1,3,5p189

En DM: 2p189

\mathbf{B} Longueur

Proposition Dans un repère **orthonormé**, la distance AB entre deux points A et B est telle que

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2$$

 $\textbf{Preuve (id\'ee):} \ (\textbf{Dessin avec le triangle rectangle}) \ \ \textbf{On utilise le th\'eor\`eme de Pythagore}.$

Exemple A(5;1) et B(-1;2). Alors $AB^2 = (-1-5)^2 + (2-1)^2 = 36 + 1 = 37$. D'où $AB = \sqrt{37}$ (car AB > 0).

Programme: Longueur d'un segment

 \rightarrow Exercices 6,7,8,10p190

C Équations de droites

Voir fiche de cours