

# Chapitre :

# Fonctions



## I. Généralités

---

### 1. Intervalles

**Définition** L'ensemble de tous les nombres (entiers, décimaux, rationnels, irrationnels) est appelé ensemble des nombres réels et est noté  $\mathbb{R}$ .

On le représente souvent à l'aide d'une droite graduée.

Dessin avec en exemple plusieurs types de nombres.

**Définition** Un intervalle est un ensemble de nombres réels. Il y a plusieurs types d'intervalles, mais ils ont tous en commun pour leur notation deux valeurs, un nombre ou l'infini ( $\infty$ ), que l'on appelle les bornes de l'intervalle, et deux crochets.

Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels.

- L'intervalle  $]a; b[$  est un intervalle **ouvert**, ensemble de tous les nombres réels  $x$  tels que  $a < x < b$  ( $a$  et  $b$  sont exclus).
- L'intervalle  $[a; b]$  est un intervalle **fermé**, ensemble de tous les nombres réels  $x$  tels que  $a \leq x \leq b$  ( $a$  et  $b$  sont inclus).
- L'intervalle  $]a; +\infty[$  est l'ensemble de tous les nombres  $x$  tels que  $x > a$ .
- L'intervalle  $] - \infty; b]$  est l'ensemble de tous les nombres  $x$  tels que  $x \leq b$ .

On définit de manière similaire des intervalles comme  $[a; b[$  ou  $]a; b]$  (dits semi-ouverts).

Le sens des crochets permet de signifier que le nombre est **compris** dans l'intervalle ou **exclus** de l'intervalle. L'infini n'est jamais inclu (car ce n'est pas un nombre réel).

Dessin représentant des intervalles. Appartenance.

On a  $5 \in [2; 7]$  car  $2 \leq 5 \leq 7$ , mais  $9 \notin [2; 7]$ .

Voir page 27

► **Exercices** : 1,2,3,4p27

**Définition** L'union de deux intervalles est l'ensemble des nombres qui sont au moins dans l'un des deux intervalles. On utilise la notation  $\cup$  pour faire l'union de deux intervalles, on la prononce « union ».

**Exemple**  $[1; 2] \cup ]2; 5]$  est l'ensemble des nombres  $x$  tels que  $1 \leq x \leq 5$  et  $x \neq 2$ . (Dessin).

## 2. Fonctions

### (a) Vocabulaire

**Définition** Soit  $\mathcal{D}$  une partie de  $\mathbb{R}$  (le plus souvent un intervalle ou une union d'intervalles). Définir une fonction  $f$  c'est associer à tout nombre  $x$  de  $\mathcal{D}$  un **unique** nombre réel  $f(x)$ .

On dit que  $\mathcal{D}$  est l'ensemble de définition de  $f$ , on le note parfois  $\mathcal{D}_f$ .

On dit que  $f(x)$  est l'**image** de  $x$ . Pour tout  $x$  de  $\mathcal{D}$ , l'image de  $x$  est donc unique.

**Exemple** On peut définir une fonction à l'aide d'une expression littérale (qui utilise la lettre  $x$ , appelée variable). Soit par exemple  $f$ , la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ . C'est la fonction qui à tout nombre positif associe sa racine carrée.

On note  $f : x \mapsto \sqrt{x}$ .

L'image de 4 par la fonction  $f$  est  $f(4) = \sqrt{4} = 2$ .

► **Exercices** : 9,10,11p29

**Définition** Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $\mathcal{D}$ . Soit  $y$  un nombre réel. Un **antécédent** de  $y$  pour la fonction  $f$  est un nombre  $x$  tel que  $f(x) = y$ .

**Exemple** Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ . On a  $f(2) = 4$  et  $f(-2) = 4$ . Ainsi, 2 et  $-2$  sont tous les deux des antécédents de 4. Le nombre  $-4$  n'a pas d'antécédent par  $f$  car pour tout nombre réel,  $f(x) = x^2 \geq 0$ .

**Remarque** l'image d'un nombre est unique, mais un nombre peut avoir aucun, un seul ou plusieurs antécédents.

► **Exercices** : 15,16p31

### (b) Représentation graphique

**Définition** Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $\mathcal{D}$ . La représentation graphique de  $f$  dans un repère est l'ensemble des points de coordonnées  $(x; f(x))$  pour tout  $x$  de  $\mathcal{D}$ . On note parfois  $\mathcal{C}$  ou  $\mathcal{C}_f$  cette courbe. On associe cette courbe à l'équation  $y = f(x)$  ( $y$  est l'ordonnée,  $x$  l'abscisse).

Dessin avec une image (remarquer l'unicité de l'image)

 Une lecture graphique des images d'une fonction ne donne que des valeurs approchées. Pour construire une représentation graphique d'une fonction  $f$ , il faut calculer l'image  $f(x)$  de plu-

sieurs nombres  $x$  de  $\mathcal{D}$ .

- ▶ **Exercices** : 6,7,8p28-29 (images)
- ▶ **Exercices** : 14,17,19p31 (antécédents)
- ▶ **Exercices** : 70,71p45 (détermination de points sur une courbe)
- ▶ **Exercice** : 72p45 (tracé de courbe avec la calculatrice) : voir page 270 ou 272 selon le modèle.
- ▶ **Exercice** : 63p44 (ensemble de définition)
- ★ **Approfondissement** : 66 (logique), 67 (problème) p44

## II. Variations de fonctions

---

⊗ **Activité** : 1p23

**Définition** Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

- On dit que  $f$  est croissante sur  $I$  si quels que soient  $a$  et  $b$  dans  $I$  tels que  $a < b$  on a  $f(a) \leq f(b)$ .
- On dit que  $f$  est décroissante sur  $I$  si quels que soient  $a$  et  $b$  dans  $I$  tels que  $a < b$  on a  $f(a) \geq f(b)$ .

Autrement dit, une fonction croissante est une fonction qui préserve l'ordre, alors qu'une fonction décroissante est une fonction qui change l'ordre.

Dessin

Si les inégalités entre les images de  $f(a)$  et  $f(b)$  sont strictes, on dit que  $f$  est strictement croissante (ou décroissante).

On peut indiquer les intervalles sur lesquels une fonction est croissante ou décroissante à l'aide d'un tableau de variations.

Courbe et tableau associés

► **Exercices** : 26,27,28,29p35

► **Exercices** : 31,32p36

On observe alors sur la courbe ou le tableau des valeurs remarquables qui peuvent correspondre à des maximums (ou maxima) ou à des minimums (ou minima).

Un extremum (maximum ou minimum) est une valeur atteinte par la fonction. Ainsi

**Définition**  $f(a)$  est un maximum (resp. minimum) de  $f$  sur  $I$  si  $f(a)$  est la plus grande (resp. petite) valeur de  $f$  sur  $I$ , c'est à dire que pour tout  $x \in I$ ,  $f(x) \leq f(a)$  (resp.  $f(a) \leq f(x)$ ).

**Exemple** valeurs maximales de l'exemple précédent.

► **Exercices** : 34,35,36,37p38

► **Exercices** : 41,42p39 (retour à la définition générale de variation)

# III. Fonctions de référence

---

## 1. Fonctions affines et linéaires

⊗ **Activité** : page 52

**Définition** Une fonction affine est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax + b$ , où  $a$  et  $b$  sont des nombres réels.

Lorsque  $b = 0$ ,  $f$  est une fonction **linéaire** ( $f(x) = ax$ ).

Lorsque  $a = 0$ ,  $f$  est une fonction **constante** ( $f(x) = b$ ).

**Propriété** La fonction affine  $f$  est représentée par une droite.

On note que la droite a pour équation  $y = ax + b$

**Exemple** Soit  $f : x \mapsto -2x + 3$ .

Pour tracer la courbe représentative de  $f$ , qui est une droite puisque  $f$  est une fonction affine, il suffit de déterminer deux points de cette droite.

Pour cela, on choisit deux valeurs de  $x$ , puis on détermine les images  $y = f(x)$ . Par exemple :

Si  $x = 0$ , on a  $f(0) = 3$ , donc on obtient le point de coordonnées  $(0; 3)$ .

Si  $x = 4$ , on a  $f(4) = -2 \times 4 + 3 = -8 + 3 = -5$ , on obtient donc le point de coordonnées  $(4; -5)$ .

On place alors les deux points dans un repère, puis la droite passant par ces deux points.

**Définition** Le nombre  $a$  est appelé **coefficient directeur**. Le nombre  $b$  est l'**ordonnée à l'origine** puisque  $f(0) = b$ .

**Propriété** Soit  $f : x \mapsto ax + b$ . Alors quels que soient  $u$  et  $v$  distincts dans  $\mathbb{R}$ ,

$$\frac{f(v) - f(u)}{v - u} = a$$

**Preuve** : On exprime la différence :  $f(v) - f(u) = (av + b) - (au + b) = av + b - au - b = av - au = a(v - u)$ . Comme  $u$  et  $v$  sont distincts,  $v - u \neq 0$ . On peut donc diviser par  $(v - u)$ , ce qui donne

bien :  $\frac{f(v) - f(u)}{v - u} = a$  □

L'expression  $\frac{f(v) - f(u)}{v - u}$  est appelée taux de variation de  $f$  entre  $u$  et  $v$ . Ce taux est donc toujours le même pour une fonction affine, égale au coefficient directeur.

 Ceci n'est vrai que pour une fonction affine.

 Le terme de « coefficient directeur » n'a de sens que pour une fonction affine.

**Propriété** Soit  $f : x \mapsto ax + b$ .

– Si  $a > 0$ , alors  $f$  est croissante.

– Si  $a < 0$ , alors  $f$  est décroissante.

**Preuve** Dans le cas où  $a > 0$  :

Soit  $u$  et  $v$  deux réels tels que  $u < v$ . Pour prouver que  $f$  est croissante, il suffit de prouver que  $f(u) < f(v)$  (voir la définition vue en début d'année).

Or  $f(u) < f(v) \Leftrightarrow f(u) - f(v) < 0$ .

Calculons alors :  $f(u) - f(v) = (au + b) - (av + b) = au + b - av - b = au - av = a(u - v)$

Or, comme  $u < v$ , on a  $u - v < 0$ . On a supposé de plus que  $a > 0$ . Par conséquent, le produit  $a(u - v)$  est négatif d'après la règle des signes d'un produit.

Autrement dit,  $f(u) - f(v) < 0$  :  $f$  est bien croissante.

Pour le cas où  $a < 0$  : la preuve est tout à fait similaire sauf qu'il faut prouver cette fois que  $f(u) > f(v)$  (une fonction décroissante change le sens de l'inégalité). Cette fois,  $a(u - v)$  est positif car c'est le produit de deux nombres négatifs.  $\square$

**Exemple** Soit  $g : x \mapsto \frac{-2x + 5}{4}$ .

La fonction  $g$  est affine. En effet,  $g(x) = \frac{-2}{4}x + \frac{5}{4} = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{4}$ .

Le coefficient directeur est  $a = -\frac{1}{2}$ , donc négatif. Ainsi,  $g$  est décroissante.

- ▶ **Exercices** : 22,23p61 (simplification puis représentation)
- ▶ **Exercices** : 48,49p62 (variations)
- ▶ **Exercices** : 1,3p55 (inéquations algébriquement et graphiquement)
- ▶ **Exercices** : 6,9p56 (signe d'une expression affine)
- ▶ **Exercices** : 44,45p62 (représentation et inéquations)
- ▶ **Exercices** : 28 (à résoudre ensemble),30,31p61, 43 (graphiquement, dont un ensemble)p62 (trouver la fonction affine à partir de deux points/images)

## 2. Fonction carré

⊗ **Activité** : page 66 (manipulation d'expressions avec le carré)

**Définition** La fonction carrée est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ .

**Propriété** La fonction carrée est strictement décroissante sur  $] - \infty; 0]$  puis strictement croissante sur  $]0; +\infty[$ . Elle admet pour minimum 0 en  $x = 0$ .

Tableau de variations

Courbe représentative

**Preuve** : Prouvons que  $f$  est strictement croissante sur  $]0; +\infty[$ . Soit donc  $a$  et  $b$  deux réels positifs tels que  $a < b$ . On a  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ . Or,  $a - b < 0$  (car  $a < b$ ) et  $(a + b) > 0$  (car  $a$  et  $b$  sont positifs). Donc  $a^2 - b^2 < 0$ , c'est à dire  $a^2 < b^2$ . Ainsi la fonction carré respecte l'ordre sur  $]0; +\infty[$ , autrement dit elle est croissante sur  $]0; +\infty[$ .

Sur  $] - \infty; 0]$  : exercice

□

**Définition** On appelle **parabole** la courbe représentative de la fonction carré. Son extremum est appelé le **sommet** de la parabole.

**Remarque** La courbe est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées, parce que  $f(-x) = f(x)$ , autrement dit les points  $(-x; x^2)$  et  $(x; x^2)$  qui sont sur la courbe sont symétriques par rapport à l'axe des ordonnées.

► **Exercices** : 17,18,19,20p72 (comparaison de carrés)

► **Exercices** : 23,27p73 (comparaisons un peu plus poussées)

► **Exercices** : 29,30p74 (résolution graphique d'inéquations avec les carrés)

## 3. Fonction inverse

**Définition** La fonction inverse est la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^* = ] - \infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

**Propriété** La fonction inverse est décroissante sur  $] - \infty; 0[$  et encore décroissante sur  $]0; +\infty[$ .

**Preuve** : Exercice.

□

Tableau de variation

Courbe représentative

**Définition** On appelle la courbe représentative de la fonction inverse une **hyperbole**

**Remarque** La courbe est symétrique par rapport à l'origine du repère. En effet,  $f(-x) = -f(x)$ , donc les points  $(-x; -\frac{1}{x})$  et  $(x; \frac{1}{x})$  sont sur la courbe et sont symétriques par rapport à  $O$ .

- ▶ **Exercice** : 1p91
- ▶ **Exercices** : 5,6p95 (comparaisons)
- ▶ **Exercices** : 9,10p96 (encadrements)
- ▶ **Exercices** : 15,16,17p97 (résolutions graphiques d'inéquations)
- ★ **Approfondissement** : 52p104 (trois fonctions)

# IV. Fonctions polynomiales de degré 2

---

⊗ **Activité** : 1p67 (trajectoire d'un objet lancé, parabole sur calculatrice)

**Définition** Une fonction polynomiale de degré 2 est une fonction  $f$  dont l'expression s'écrit sous la forme :

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des nombres fixés,  $a$  étant non nul.

**Exemple**  $f(x) = -2x^2 + 5$  ;  $g(x) = x^2 - 2x + 5$ .

**Exemple** la fonction carré est une fonction polynomiale de degré 2

**Définition** De même que la fonction carré, la courbe représentative d'une fonction polynomiale de degré 2 est appelée **parabole**, formée de deux **branches** et d'un sommet.

Dessin explicatif

### Propriété

- Si  $a > 0$ , les branches de la parabole sont vers le haut.
- Si  $a < 0$ , les branches de la parabole sont vers le bas.

Le sommet de la parabole est atteint pour  $x = \frac{-b}{2a}$

**Preuve** : Ceci est admis et ne sera démontré qu'en première. □

Tableaux de variation et dessins  
(préciser minimum et maximum selon le cas)

**Exemple** tableaux pour  $f$  et  $g$  définies plus haut

On peut observer une symétrie de la courbe par rapport à une droite verticale passant par le sommet.

► **Exercices** : 39 à 42p77

► **Exercices** : 84,85,86p83

# V. Fonctions homographiques

---

⊗ **Activité** : 2p91 (recherche d'une longueur revenant à étudier des fonctions homographiques)

**Définition** On appelle fonction homographique toute fonction  $f$  qui peut s'écrire sous la forme :

$$f(x) = \frac{ax + b}{cx + d}$$

où  $a, b, c$  et  $d$  sont des constantes, avec  $c \neq 0$  et  $ad - bc \neq 0$ .

**Remarque** la seconde condition revient à dire que le numérateur n'est pas proportionnel au dénominateur (et donc que  $f(x)$  ne peut pas être simplifiée en une constante).

**Exemple**  $f(x) = \frac{2x - 3}{x + 2}$  ;  $g(x) = \frac{4 - x}{x}$

**Exemple** la fonction inverse est une fonction homographique.

**Propriété** | La fonction homographique est définie sur  $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$ .

**Preuve** : Il faut en effet que  $cx + d \neq 0$ , donc que  $x \neq -\frac{d}{c}$ . □

**Exemple** Donner l'ensemble de définition de  $f$  et de  $g$ .

**Définition** De même que pour la fonction inverse, la courbe représentative d'une fonction homographique est une hyperbole.

Les variations d'une telle fonction ne sont, en seconde, pas à connaître.

► **Exercices** : 18,19,21p98

► **Exercice** : 55p104