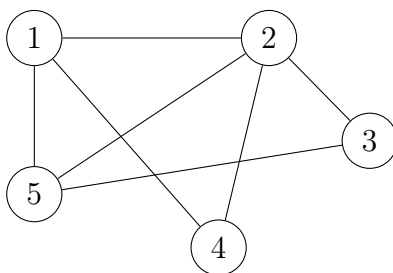


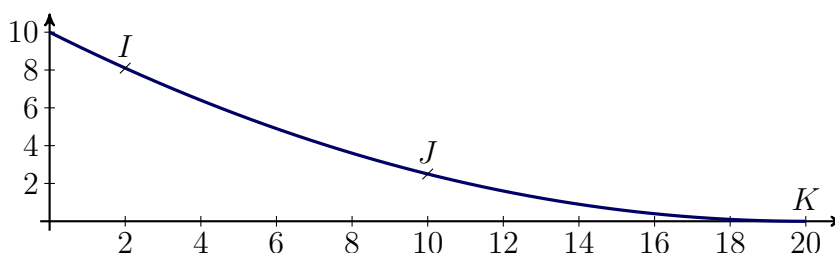
Exercice 2 (5 points – Candidats ayant suivi l’enseignement de spécialité)

Un parc de loisirs propose à ses visiteurs des parcours d’accrobranches.

Les différents parcours sont modélisés par le graphe Γ ci-dessous où les sommets correspondent aux cinq arbres marquant leurs extrémités. Chaque parcours est représenté par une arête du graphe et peut être réalisé dans les deux sens.



1. L’organisateur du parc de loisirs souhaite que les visiteurs puissent, s’ils le souhaitent, réaliser un itinéraire complet d’accrobranches, c’est-à-dire un itinéraire empruntant une fois et une seule chaque parcours et en commençant cet itinéraire par l’arbre numéro 1.
Justifier que ce souhait est réalisable et proposer un tel itinéraire.
2. On note M la matrice associée au graphe Γ en considérant les sommets pris dans l’ordre croissant des numéros d’arbres.
 - (a) Écrire la matrice M .
 - (b) L’organisateur du parc de loisir souhaite organiser des « itinéraires express » qui débiteront à l’arbre numéro 1, emprunteront trois parcours d’accrobranches et finiront à l’arbre 4. Ces itinéraires peuvent éventuellement emprunter plusieurs fois le même parcours. Déterminer, en justifiant votre résultat, le nombre « d’itinéraires express » réalisables. (On ne demande pas de donner ces différents itinéraires)
3. Pour terminer ces « itinéraires express », on installe un toboggan géant sur l’arbre 4. La forme de ce toboggan est modélisée par une fonction f dont la courbe \mathcal{C} est donnée ci-dessous dans un repère orthogonal.



Cette courbe passe par les points $I(2; 8,1)$, $J(10; 2,5)$ et $K(20; 0)$.

La fonction f est définie sur $[0; 20]$ par $f(x) = ax^2 + bx + c$ où a, b et c sont des réels.

- (a) Justifier que a, b et c sont solutions du système :
$$\begin{cases} 400a + 20b + c = 0 \\ 100a + 10b + c = 2,5 \\ 4a + 2b + c = 8,1 \end{cases}$$

- (b) Déterminer les matrices X et V pour que le système précédent soit équivalent à

$$UX = V \quad \text{où} \quad U = \begin{pmatrix} 400 & 20 & 1 \\ 100 & 10 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

- (c) Déterminer a, b et c .