

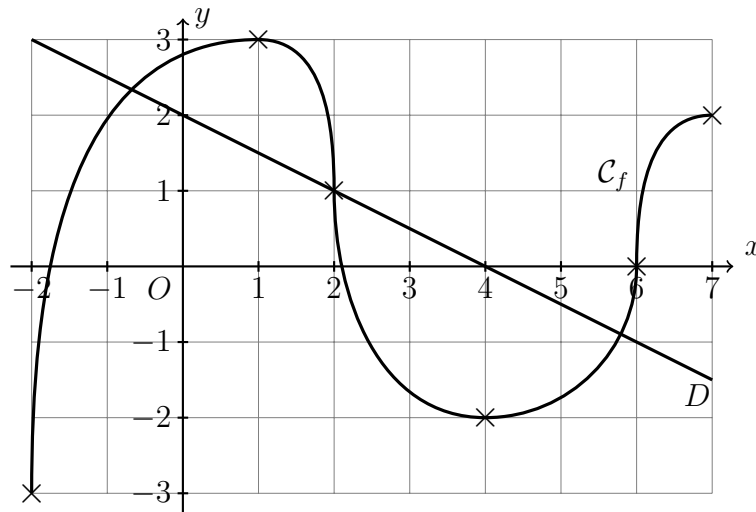
2. Tracer, dans un même repère, les représentations graphiques \mathcal{C}_f , \mathcal{C}_g et \mathcal{C}_h des fonctions f , g et h sur $[-2; 4]$. On utilisera :
 - 2 cm (ou carreaux) pour une unité en abscisse (de -2 à 4) ;
 - 1 cm (ou carreau) pour une unité en ordonnée (de -5 à 5) ;
 - Une couleur différente par courbe, sans oublier de les nommer.
3. À l'aide du graphique, déterminer les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_h .
4. Comparaison des fonctions f et g .
 - (a) Par lecture graphique, donner les coordonnées des points d'intersection entre \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .
 - (b) Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$
 - (c) Retrouver alors par calcul les coordonnées des points d'intersection entre \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 4

Soit ci-dessous :

D la droite d'équation $y = -\frac{1}{2}x + 2$;

\mathcal{C}_f la représentation graphique d'une fonction f définie sur $[-2; 7]$.



Répondre par vrai ou faux aux affirmations suivantes :

	AFFIRMATIONS	vrai ou faux
1	L'image de -2 par la fonction f est 4	
2	Le nombre 7 est un antécédent du nombre 2 par la fonction f	
3	$f(1) = 3$	
4	Le nombre 2 a trois antécédents par la fonction f	
5	L'équation $f(x) = 1$ possède 3 solutions dans l'intervalle $[-2; 4]$	
6	L'équation $f(x) = -\frac{1}{2}x + 2$ possède 3 solutions dans $[-2; 7]$	
7	La fonction f est croissante sur l'intervalle $[-1; 2]$	
8	La fonction f est décroissante sur l'intervalle $[1; 4]$	
10	La fonction f est négative sur l'intervalle $[4; 6]$	
11	La fonction f est positive sur l'intervalle $[-1,5; -0,5]$	