

Exercice 1

Compléter le tableau ci-dessous :

Valeur du caractère	x_1	x_2	x_3	x_4
Effectif	24	150		160
Fréquence		37,5		

Exercice 2

Compléter le tableau ci-dessous afin de représenter la série par un diagramme circulaire :

Valeur du caractère	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	Total
Fréquence	18	5	47	16	14	
Angle						360

Exercice 3

Dans deux entreprises d'un groupe industriel une enquête a été menée sur le niveau de formation des employés. On a obtenu les résultats suivants :

Entreprise 1	Niveau de formation	Sans formation	BEP	BAC	BTS	Autre
	Effectif	12	16	84	58	10

Entreprise 2	Niveau de formation	Sans formation	BEP	BAC	BTS	Autre
	Effectif	18	45	468	351	18

1. Une lecture rapide de ces tableaux permet-elle de comparer efficacement le niveau de formation des deux entreprises ?
2. (a) Donner l'effectif total de chacune des entreprises.
(b) Compléter alors les tableaux suivants :
(Gérer les arrondis afin que la somme des fréquences soit égale à 1)

Entreprise 1	Niveau de formation	Sans formation	BEP	BAC	BTS	Autre
	Fréquences					

Entreprise 2	Niveau de formation	Sans formation	BEP	BAC	BTS	Autre
	Fréquences					

(c) Quelle est l'entreprise qui vous semble avoir le meilleur niveau de formation ?

3. Construire un diagramme circulaire (on dit parfois camembert) pour représenter les valeurs correspondant à l'entreprise 1. On complètera avant pour cela le tableau suivant :

Niveau de formation	Sans formation	BEP	BAC	BTS	Autre	Total
Effectif	12	16	84	58	10	
Angle (en degré)						360

4. Construire un diagramme en bâtons (on dit aussi à bandes) pour représenter les valeurs correspondant à l'entreprise 2.

On utilisera les fréquences déjà calculées.

Exercice 4

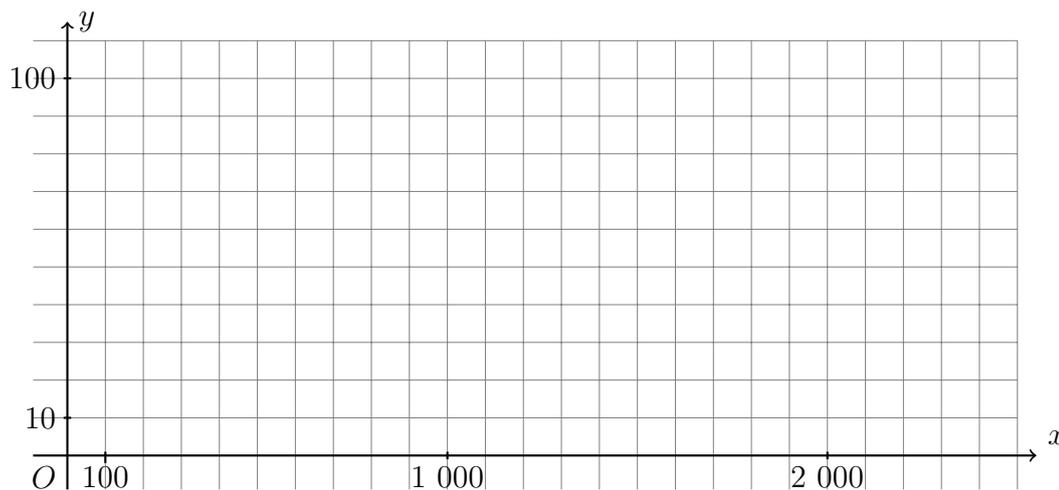
Une étude statistique a été menée par la direction de l'évaluation et de la prospective portant sur le nombre d'élèves des 1529 lycées publiés en France en 1995. Le tableau ci-dessous présente la répartition selon le nombre d'élèves par établissement.

Nombre d'élèves]200; 300]]300; 500]]500; 700]]700; 900]]900; 1500]]1500; 2200]
Nombre de lycées	41	144	199	230	682	233

1. Compléter le tableau suivant qui donne les **effectifs cumulés croissants** puis les **fréquences cumulées croissantes** (en pourcentage) :

Nombre d'élèves x	200	300	500	700	900	1500	2200
Nombre de lycées ayant moins de x élèves	0	41					1529
Fréquences cumulées croissantes (en %)	0						100

2. Tracer alors le polygone des fréquences cumulées croissantes (f.c.c.), sans oublier de mettre des titres aux axes :



3. Utiliser le graphique pour déterminer la fréquence des lycées dont le nombre d'élèves est situé entre 400 et 800.