

# Second degré



**Rappel Factoriser**, c'est transformer .....en .....

Pour factoriser on peut chercher un facteur commun  $k$ . On utilise alors la formule :

$$ak + bk = \dots\dots\dots$$

S'il n'y a pas de facteur commun, on peut penser aux **identités remarquables** :

$$\dots\dots\dots = (a + b)^2 \quad \dots\dots\dots = (a - b)^2 \quad \dots\dots\dots = (a - b)(a + b)$$

## Exercice 1

Factoriser les expressions suivantes :

1.  $A(x) = 6x^2 - 5x$

2.  $B(x) = 16x^2 - 24x + 9$

3.  $C(x) = (x - 2)^2 - 25$

## Rappels

- Pour résoudre certaines équations, on peut utiliser la règle du produit nul :  
Un produit est nul si et seulement si .....
- Soit  $a$  un nombre réel.
  - \* Si  $a > 0$ , l'équation  $X^2 = a$  a ..... solutions, à savoir  $X = \dots\dots\dots$
  - \* Si  $a = 0$ , l'équation  $X^2 = 0$  a .....
  - \* Si  $a < 0$ , l'équation  $X^2 < 0$  a .....

## Exercice 2

Résoudre les équations suivantes (ne pas oublier de donner l'ensemble de solutions) :

1.  $2x(3x - 5) = 0$

2.  $x^2 - 13 = 0$

3.  $(x + 5)^2 = 16$

4.  $x^2 + 4 = 0$

5.  $5x^2 + 3x = 0$

6.  $x^2 - 14x + 49 = 0$

### Méthode

- Pour étudier le signe d'une expression affine  $ax + b$ , on peut résoudre l'inéquation  $ax + b > 0$ .  
On établit ensuite un tableau de signes.
- Le signe d'une somme est généralement difficile à obtenir directement.  
On cherche alors à factoriser l'expression.
- Pour étudier le signe d'un produit, on étudie le signe de chacun des .....  
On établit ensuite un tableau de signes en utilisant la règle du signe d'un produit.

### **Exercice 3**

Étudier le signe des expressions suivantes :

1.  $(x + 6)(2x + 3)$

2.  $x^2 + 3x$

3.  $(x + 10)^2 - 4$

### **Exercice 4**

À l'aide des tableaux de signes obtenus précédemment, donner les solutions des inéquations suivantes :

1.  $(x + 6)(2x + 3) \leq 0$

2.  $x^2 + 3x < 0$

3.  $(x + 10)^2 - 4 \geq 0$

**Rappel** Soit  $f$  une fonction polynomiale de degré 2. On note  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ .

La courbe représentative de  $f$  est une .....

Le sommet de cette courbe a pour abscisse :  $x = \dots$

- Si ....., alors les branches sont tournées vers .....
- Si ....., alors les branches sont tournées vers .....

### **Exercice 5**

Déterminer les variations des fonctions suivantes :

1.  $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$

2.  $g(x) = -4x^2 + 3$

3.  $h(x) = (x - 1)^2 + 6$