

# Chapitre :

## Le second degré



⊗ **Activité** : exercices 8,9,10,11 page 6 avec rappels des cours et méthodes de seconde.  
(factorisations, équations, inéquations, variations de fonctions de degré 2 niveau seconde)

## I. Définitions

---

**Définition** Une fonction polynomiale de degré 2 est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  dont l'expression peut s'écrire sous la forme :

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

où  $a$ ,  $b$ , et  $c$  sont des réels,  $a$  étant non nul.

**Définition** Les réels  $a$ ,  $b$ , et  $c$  sont appelés les **coefficients** de la fonction polynomiale.

**Remarque** On dit que la fonction est de degré 2 car la plus grande puissance de  $x$  est 2.

### Exemples

- $f : x \mapsto 3x^2 + 2x - 4$  et  $g : x \mapsto 2x^2 + 3$  sont des fonctions polynomiales de degré 2.
- $h : x \mapsto 3(x - 1)^2 + 2$  est également une fonction polynomiale de degré 2.  
Pour s'en convaincre il suffit de développer l'expression.
- $h : x \mapsto x^3 + 2x + 5$  n'en est pas une (elle est de degré 3).
- $l : x \mapsto 2x + 4$  non plus (elle est affine, donc de degré 1).

**Définition** Soit  $f$  une fonction polynomiale et  $x$  un réel tel que  $f(x) = 0$ .  
On dit que  $x$  est une **racine** de  $f$ .

Étudier une fonction polynomiale de degré 2 peut consister à :

- établir son tableau de variations puis tracer sa courbe représentative ;
- chercher d'éventuelles racines ;
- déterminer son signe en fonction des valeurs de  $x$ .

## II. Représentation graphique

---

**Rappel** Soit  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ . Alors  $\mathcal{C}_f$  est une **parabole**.

Le **sommet** de la parabole est atteint en  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ , ses coordonnées sont donc  $(x_0; f(x_0))$ .

- Si  $a$  est négatif, les **branches** sont orientées vers le bas et ( $f$  est croissante puis décroissante) et  $f(x_0)$  est un maximum.
- Si  $a$  est positif, les **branches** sont orientées vers le haut ( $f$  est décroissante puis croissante) et  $f(x_0)$  est un minimum.

De plus, la courbe admet pour axe de symétrie la droite (verticale) d'équation  $x = -\frac{b}{2a}$ .

**Exemple** Étudier les variations de  $g(x) = -2(x + 5)(x - 2)$ .

► **Exercice** : 16p16

## III. Forme canonique, discriminant

---

⊗ **Activité** : 1p8 (méthode d'Al Khawarizmi)

De manière générale, avec  $a \neq 0$ , on peut écrire :

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c = a \left[ x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right] \\ &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right] \\ &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{4ac}{4a^2} \right] \\ &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right] \end{aligned}$$

**Définition** Soit  $\Delta = b^2 - 4ac$ . On appelle  $\Delta$  le **discriminant** de la fonction  $f$ .  
On a alors :

$$f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$$

Cette expression est appelée la **forme canonique** de  $f$ .

**Exemple** Calculer le discriminant et obtenir la forme canonique de  $f(x) = 2x^2 + 12x - 5$ .

► **Exercices** : 22,23p17 (calcul de  $\Delta$ )

► **Exercices** : 3,4p16 et 20p17 (forme canonique)

**Remarque** Il existe une autre écriture de la forme canonique, en distribuant  $a$  :

$$f(x) = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a}$$

En notant  $\alpha = -\frac{b}{2a}$  et  $\beta = -\frac{\Delta}{4a}$ , on a alors :  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ .

On peut remarquer que  $(\alpha, \beta)$  sont les coordonnées du sommet de la parabole. Sous cette forme, on peut donc identifier  $a$  et les coordonnées du sommet, et donc établir le tableau de variations de  $f$ .

► **Exercice** : 17p16

## IV. Factorisation, racines et signe

---

⊗ **Activité** : 2p8 (observation du lien entre  $\Delta$  et les racines)

La possibilité de factoriser dépend du signe de  $\Delta$ . Les racines et le signe en découlent.

**Propriété**

- Si  $\Delta < 0$  alors  $\left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] > 0$  et le trinôme n'a pas de racine et est du signe de  $a$ .

- Si  $\Delta = 0$  alors  $P(x) = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2$  et le trinôme n'a qu'une racine (dite double) :  $x = -\frac{b}{2a}$ .

Le signe de  $P$  est celui de  $a$  (puisque le carré est positif).

- Si  $\Delta > 0$ , alors  $\Delta$  a une racine carrée et  $\frac{\Delta}{4a^2} = \left( \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right)^2$ . Ainsi,  $P(x)$  s'écrit sous la forme :

$P(x) = a[A^2 - B^2]$ . On peut alors factoriser sous la forme :  $P(x) = a(A - B)(A + B)$ .

Autrement dit, après identification de  $A$  et  $B$  et réécriture :

$$P(x) = a \left( x + \frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left( x + \frac{b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right)$$

Ce qui fait que  $P$  a deux racines,

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

On peut alors déterminer le signe de  $P$  (laissé en exercice) :

$P$  est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines, du signe opposé de  $a$  entre les deux racines.

**Récapitulatif** : racines et signe de  $ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ). Soit  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

signe de $\Delta$	racines	signe de la fonction
$\Delta < 0$	$\emptyset$	signe de $a$
$\Delta = 0$	$\left\{ -\frac{b}{2a} \right\}$	signe de $a$
$\Delta > 0$	$\left\{ \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right\}$	signe de $a$ à l'extérieur des racines signe de $-a$ entre les racines

**Remarque** On remarque que la fonction est **généralement** du signe de  $a$ , sauf entre les racines lorsqu'il y en a deux, où elle est du signe contraire.

**Propriété** L'expression factorisée d'un trinôme du second degré qui a deux racines  $x_1$  et  $x_2$  est  $a(x - x_1)(x - x_2)$ .

Dans le cas où il y a une seule racine  $x_0$  (double), la factorisation est  $a(x - x_0)^2$ .

On ne sait pas, en première, factoriser dans le cas où il n'y a pas de racine.

**Exemple** Exercice 10p16, fonctions  $E$  et  $G$ .

► **Exercices** : terminer le 10p16, 72, 73p19 (factorisation)

**Exemple** Exercice 12p16, fonctions  $f$  et  $g$ .

► **Exercices** : terminer le 12p16, 13p16 et 85, 88p20 (signe)

**Exemple** Exercice 7p16, questions a,b et c.

- ▶ **Exercices** : terminer le 7p16, 25, 27p17 (résolutions)
- ▶ **Exercices** : 37, 38, 39p18 et 75, 77p19 (vision différente)
- ▶ **Exercice** : (algorithmique) 44p18
- ▶ **Exercices** : 52, 54, 58p18 (problèmes)
- ▶ **Exercices** : 104, 106, 109p21 (représentation, position relative)
- ▶ **Exercices** : 111, 112p22 (avec un graphique)
- ★ **Approfondissement** : (en DM éventuellement) 123p23, 137,139,142,147p26