

Types construits



Exercice 1 (Vrai/Faux)

Pour chacune des affirmations suivantes, dire si elle est vraie ou fausse. Justifier si possible la réponse.

1. Le n-uplet $(1,2,(3,4),5)$ a pour longueur 5.
2. Si $t='a','d','c'$, l'instruction $t[1]='b'$ provoque une erreur.
3. l'expression $3*(1,2)$ a pour valeur $(3,6)$.
4. Soit L la liste $[1,2,3]$. Après l'instruction $L.append([4,5])$, la liste L a pour valeur $[1,2,3,4,5]$.
5. Après l'instruction :

```
L=[3*x for x in [1,2,3] if x%2!=0]
```

la liste L a pour valeur $[3,9]$.

6. Soit `nombre` une liste de nombres. Pour modifier le dernier élément, on écrit : `nombre[len(nombre)]=...`
7. Soit d un dictionnaire vide. L'instruction $v=d['un']$ provoque une erreur.
8. Soit d un dictionnaire. L'instruction $d[(10,15)]=5$ provoque une erreur.
9. Soit d un dictionnaire. L'instruction $d[[10,15]]=5$ provoque une erreur.

Exercice 2 (QCM)

Pour chaque question, une seule réponse est valable. Indiquer laquelle.

1. On considère le n-uplet $t=(3,5,1)$. Qu'obtient-on après l'instruction $t[1]=4$?
 - (a) La valeur de t est $t=(4,5,1)$.
 - (b) La valeur de t est $t=(3,4,5)$.
 - (c) La valeur de t est $t=(3,5,4)$.
 - (d) Une erreur
2. Après l'instruction $a = 0,2+0,3==0,5$, qu'obtient-on ?
 - (a) a vaut `False` (à cause des flottants).
 - (b) a vaut `True` (car l'égalité est bien vraie dans Python).
 - (c) a vaut $(0,2, False, 5)$.
 - (d) Une erreur
3. Soit la liste $L=[15,17,12,23]$. Après l'instruction $L[2]=25$, la liste L vaut :

(a) $[15,17,25,23]$	(c) $[15,17,25,12,23]$
(b) $[15,25,12,23]$	(d) $[15,25,17,12,23]$
4. On dispose de la liste $L=[[1,2,3],[4,5,6],[7,8,9]]$. La valeur de $L[1][2]$ est :

(a) 2

(b) 4

(c) 6

(d) 8

5. Après l'instruction `L=[[i,i+1] for i in range(2)]`, la valeur de L est :

(a) `[[0,1],[1,2]]`

(c) `[0,1,1,2]`

(b) `[[1,2],[2,3]]`

(d) `[1,2,2,3]`

6. On construit une matrice avec le code suivant :

```
matrice = [3*[0] for i in range(3)]
for i in range(3):
    matrice[i][i]=i+1
    matrice[0][i]=matrice[0][i]+i+1
    matrice[i][2]=matrice[i][2]+i+1
```

Quel est le résultat obtenu ?

(a) `[[1,2,4],[0,2,2],[0,0,6]]`

(c) `[[1,2,4],[0,2,4],[0,0,6]]`

(b) `[[2,2,4],[0,2,2],[0,0,4]]`

(d) `[[2,2,4],[0,2,2],[0,0,6]]`

7. On considère le code Python suivant :

```
def f():
    liste1.append(2)
    liste2=liste1+[3]
liste1=[0,1]
liste2=[0,1]
f()
```

Quel est le résultat obtenu ?

(a) La liste `liste1` vaut `[0,1,2]` et la liste `liste2` vaut `[0,1,2,3]`.

(b) La liste `liste1` vaut `[0,1,2]` et la liste `liste2` vaut `[0,1,3]`.

(c) La liste `liste1` vaut `[0,1,2]` et la liste `liste2` vaut `[0,1]`.

(d) La liste `liste1` vaut `[0,1]` et la liste `liste2` vaut `[0,1]`.

8. Parmi les termes suivants, lequel n'est pas une méthode d'un dictionnaire ?

(a) `data`

(b) `items`

(c) `keys`

(d) `values`

9. On considère le code suivant :

```
d={"if": "si", "yes": "oui", "no": "non"}
for c in d:
    print(c)
```

Qu'obtient-on ?

(a) L'affichage de `if`, `yes` et `no`.

(b) L'affichage de `si`, `oui` et `non`.

(c) L'affichage des couples `('if','si')`, `('yes','oui')` et `('no','non')`.

(d) Une erreur.

Exercice 3

Écrire un fichier python qui effectue les actions suivantes (successivement) :

- Définir la liste `liste` contenant les éléments suivants dans l'ordre : 45,17,89,38,10 et 74.
- Trier `liste` puis l'afficher.
- Ajouter l'élément « 12 » puis afficher la liste.
- Renverser la liste puis l'afficher.
- Afficher l'indice de l'élément « 10 ».
- Enlever l'élément « 38 » et afficher la liste.
- Afficher la sous-liste du 2^e au 3^e élément.
- Afficher la sous-liste du début au 2^e élément.
- Afficher la sous-liste du 3^e élément au dernier.
- Afficher le deuxième élément en partant de la fin.

Exercice 4

- Définir une fonction Python prenant comme argument un entier naturel n et qui renvoie une liste de la forme : $[1,1,1,2,1,3,1,4,1,5,1,6, \dots, 1, n]$.
- Définir une fonction Python prenant comme argument un entier naturel n et qui construit une liste de la forme : $[1,1,2,1,2,3,1,2,3,4, \dots, 1,2,3, \dots, n]$.

Exercice 5

Écrire un programme Python qui :

- définit une liste contenant tous les entiers de 1 à 10 (en utilisant la fonction `range`).
- Calcule et affiche la somme des éléments de liste et stocke le résultat dans une variable `somme` (sans utiliser la fonction `sum` de Python).
- Calcule et affiche la moyenne de ces nombres (en utilisant la variable définie précédemment).

Exercice 6

Le Scrabble est un jeu de société où l'on doit former des mots avec un tirage aléatoire des lettres, chaque lettre valant un certain nombre de points. Le tableau suivant donne la valeur de certaines lettres :

Lettre	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Valeur	1	3	3	2	1	4	2	4	1	8	5

- Définir un dictionnaire dont les clés sont les lettres et les valeurs sont la valeur des lettres au Scrabble.
- Définir une fonction qui :
 - Demande un mot (type `str`).
 - Donne la valeur totale du mot (on comptera 0 pour une lettre absente du dictionnaire).
Attention à transformer le mot donné en majuscules.

Exercice 7 (mini-projet de groupe)

Écrire un programme Python permettant de gérer un répertoire téléphonique sous forme d'un dictionnaire. Un premier répertoire contenant des noms et numéros de téléphone sera défini au préalable dans le code Python. Le programme doit permettre, lorsque l'on exécute une fonction `main()`, d'ajouter, modifier, supprimer une entrée, mais également de faire des recherches (par nom, par numéro). Ces actions seront faites à partir d'un « menu » affiché, où le choix est demandé à l'utilisateur, y compris celui de quitter le programme, et qui revient en boucle.

Pour aller plus loin, on pourra faire en sorte de sauvegarder le répertoire dans un fichier, de le charger en mémoire.