

# Chapitre :

# Vecteurs



⊗ **Activité** : 1p120

## I. Définitions

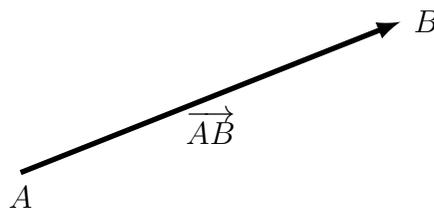
---

**Définition** Soit  $A$  et  $B$  deux points du plan.

La notation  $\overrightarrow{AB}$  se dit « vecteur  $AB$  ». Le vecteur est représenté par une flèche, et on écrit son nom le long de cette flèche.

On dit que  $A$  est l'**origine** et que  $B$  est l'**extrémité**. Un vecteur est caractérisé par trois choses :

- Sa **direction**, c'est à dire celle de la droite  $(AB)$  ;
- Son **sens**, celui de  $A$  vers  $B$  ;
- Sa longueur, ou **norme**, celle de  $[AB]$ , c'est à dire  $AB$  (que l'on peut noter  $\|\overrightarrow{AB}\|$ ).



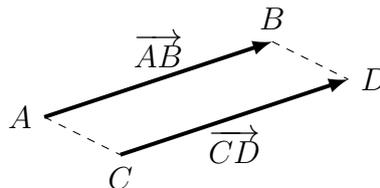
**Définition** Si  $A = B$ , alors  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AA}$ . Ce vecteur particulier est appelé vecteur nul ; on le note  $\vec{0}$ . Ce vecteur est particulier, car il n'a ni direction ni sens. Il est de longueur (de norme) 0.

**Définition** On dit que  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$  sont égaux si les trois propriétés suivantes sont satisfaites :

- les directions sont les mêmes, c'est à dire  $(AB) \parallel (CD)$  ;
- les sens sont les mêmes (le sens de  $A$  vers  $B$  est le même que le sens de  $C$  vers  $D$ ) ;
- les longueurs sont les mêmes, c'est à dire  $AB = CD$

De manière équivalente :

**Propriété**  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  si et seulement si  $ABDC$  est un parallélogramme.



 L'ordre des points est très important ! C'est bien  $ABDC$  et pas  $ABCD$ .

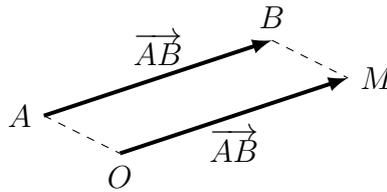
**Remarque** Quand on a un parallélogramme, on peut alors en déduire plusieurs égalités de vecteurs.

Dans le cas de  $ABDC$ , comme sur la figure ci-dessus, on a en particulier aussi  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$ .

Quelles sont les deux autres ? Tout simplement  $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{DC}$  et  $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{DB}$ .

**Propriété** | Soit  $\overrightarrow{AB}$  un vecteur et  $O$  un point. Il existe **un unique** point  $M$  tel que  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OM}$ .

C'est le point  $M$  tel que  $ABMO$  est un parallélogramme :

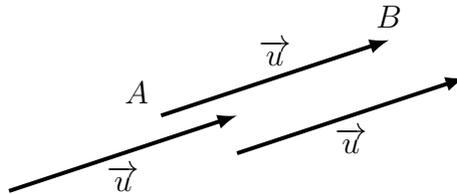


On peut dire aussi que  $M$  est l'image de  $O$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .

**Remarque** Il est important de comprendre que si  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ , l'objet (vecteur)  $\overrightarrow{AB}$  est le même objet que  $\overrightarrow{CD}$ , bien que les points  $A$  et  $B$  ne soient pas les points  $C$  et  $D$ . Cela parce que le vecteur représente un déplacement, et pas les points eux-mêmes.

On peut nommer un vecteur par une seule lettre (minuscule) surmontée d'une flèche. Par exemple  $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$ .

On peut alors représenter un vecteur à plusieurs endroits du plan, il s'agit toujours du même objet.



**Définition** Le vecteur  $\overrightarrow{BA}$  est appelé vecteur opposé du vecteur  $\overrightarrow{AB}$ . On le note aussi  $-\overrightarrow{AB}$ . Il est de même direction et de même longueur que le vecteur  $\overrightarrow{AB}$ , mais de sens contraire. On a donc  $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$ .

**Propriété** | Soit  $A$  et  $B$  deux points.  $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{MB}$  si et seulement si  $M$  est le milieu de  $[AB]$ .

► Exercices : 15-19p134

► Exercices : 48-57p137

## II. Somme de vecteurs

---

⊗ **Activité** : 2p120

Pour faire la somme de deux vecteurs, on représente ces deux vecteurs de manière que l'origine de l'un soit l'extrémité de l'autre. La somme est alors le vecteur dont l'origine est l'origine du premier et l'extrémité est l'extrémité du second.

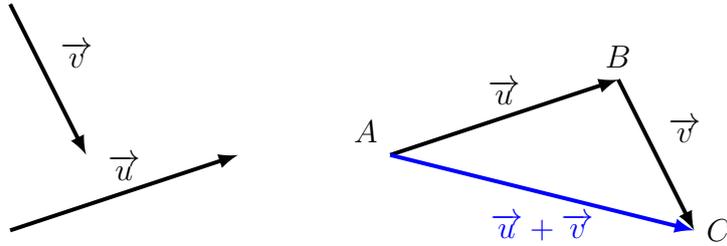
**Méthode** Pour faire la somme de  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  :

On choisit un point  $A$ .

On construit le point  $B$  tel que  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  ( $B$  est l'image de  $A$  par la translation de vecteur  $\vec{u}$ ).

On construit ensuite le point  $C$  tel que  $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$ .

Alors  $\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$ .



**Propriété** (Relation de Chasles) Soit  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois points du plan. Alors :

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

c'est la **relation de Chasles**.

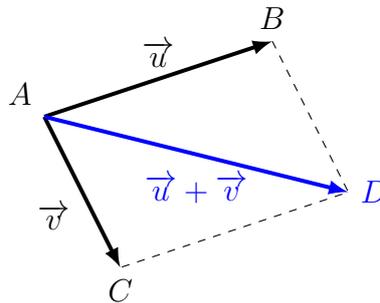
**!** Bien faire attention à avoir le même point entourant un signe + pour appliquer cette relation. Ça ne fonctionne en particulier pas avec un signe -.

Parfois, on souhaite faire la somme de deux vecteurs qui ont la même origine, c'est à dire  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ . Il s'agit alors d'une autre propriété :

**Propriété** (règle du parallélogramme) Pour tous points  $A$ ,  $B$  et  $C$  du plan,

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$$

où  $D$  est le point tel que  $ABDC$  est un parallélogramme.



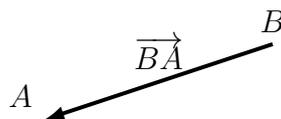
**Démonstration** : Comme  $ABDC$  est un parallélogramme, on a  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$ , et donc, en utilisant la relation de Chasles :

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AD}$$

**Remarque** Quelque soit  $A$  et  $B$ ,  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AA} = \vec{0}$ .

Cela explique pourquoi  $\overrightarrow{BA}$  est l'opposé de  $\overrightarrow{AB}$ .

On note  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AB} + (-\overrightarrow{AB}) = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AB} = \vec{0}$ .



**Remarque** Avec la règle du parallélogramme, on peut remarquer que l'on a :

$$\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$$

► Exercices : 20,22p135

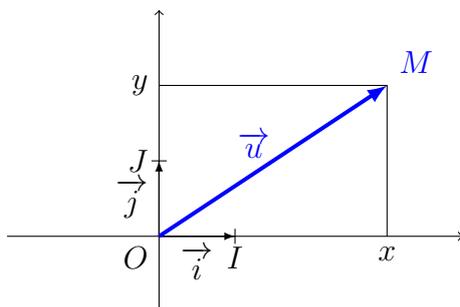
► Exercices : 61-64,66,67p138, 68-70p139

### III. Coordonnées

---

**Définition** Dans un repère  $(O; I; J)$ , les coordonnées d'un vecteur  $\vec{u}$  sont celles du point  $M$  tel que  $\vec{OM} = \vec{u}$ .

On peut noter  $\vec{OM}(x; y)$  ou  $\vec{OM} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ .



**Définition** En notant  $\vec{i} = \vec{OI}$  et  $\vec{j} = \vec{OJ}$  (voir la figure ci-dessus), on dit que le couple  $(\vec{i}, \vec{j})$  est une **base du plan**. Au lieu de parler du plan  $(O; I; J)$ , on parle alors du plan  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . Au lieu de dire que l'on exprime les coordonnées d'un vecteur dans le repère  $(O; I; J)$ , on dit que l'on exprime ses coordonnées dans la base  $(\vec{i}, \vec{j})$ .

**Exemple** le vecteur nul  $\vec{0}$  a pour coordonnées  $(0; 0)$ .

On note  $\vec{u}(x; y)$  pour désigner le vecteur  $\vec{u}$  de coordonnées  $(x; y)$ . On peut aussi noter :  $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ .

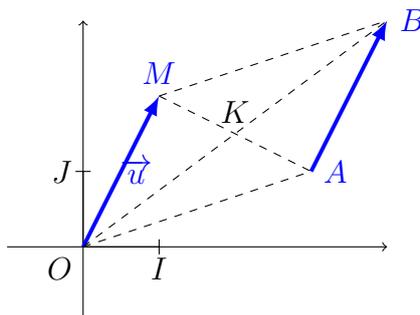
**Propriété** Les vecteurs  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$  sont égaux si et seulement si

$$x = x' \text{ et } y = y'$$

**Théorème** Soit  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points dans le repère  $(O; I; J)$ . Alors :

$$\vec{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A)$$

**Démonstration** : Soit  $M$  tel que  $\vec{OM} = \vec{AB}$ . Les coordonnées de  $M$  sont celles de  $\vec{AB}$  par définition. De plus,  $OMBA$  est un parallélogramme. Donc  $[AM]$  et  $[OB]$  ont le même milieu  $K$ .



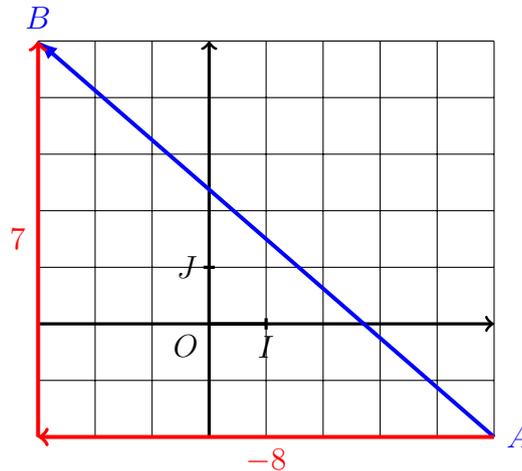
Donc  $x_K = \frac{x_M + x_A}{2} = \frac{x_B + x_O}{2} \Leftrightarrow x_M + x_A = x_B \Leftrightarrow x_M = x_B - x_A$ .

On fait de même avec les ordonnées.

**Exemple** Si  $A(5; -2)$  et  $B(-3; 5)$ , alors  $\overrightarrow{AB}(-3 - 5; 5 - (-2))$ , soit  $\overrightarrow{AB}(-8; 7)$ .

**Remarque** On peut « lire » les coordonnées des vecteurs sur un repère, en les comprenant comme le déplacement à faire pour aller de l'origine à l'extrémité, selon l'axe des abscisses puis selon celui des ordonnées.

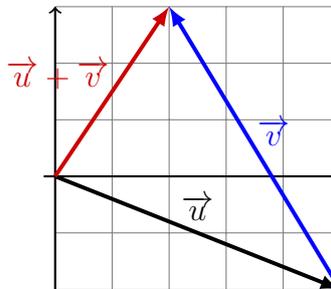
Voyons en effet la figure dans le cas de l'exemple que l'on vient de voir :



On lit bien que les coordonnées de  $\overrightarrow{AB}$  sont  $(-8; 7)$ .

**Théorème** Soit  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$ . Alors  $\vec{u} + \vec{v}$  a pour coordonnées  $(x + x'; y + y')$ .

**Exemple** Soit  $\vec{u}(5; -2)$  et  $\vec{v}(-3; 5)$ , et  $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$ . Alors  $\vec{w}(2; 3)$ .



**Remarque** On a  $-\vec{u}(-x; -y)$  (car  $\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$ )

**Exemple** Soit  $\vec{u}(2; -3)$  et  $\vec{v}(x - 1; y + 3)$  tels que  $\vec{u} = \vec{v}$ . On cherche  $x$  et  $y$ .  
Comme  $\vec{u} = \vec{v}$ , on en déduit que  $2 = x - 1$  et  $-3 = y + 3$  (leurs coordonnées sont égales).  
Alors  $x = 2 + 1 = 3$  et  $y = -3 - 3 = -6$ .

**Exemple** On souhaite savoir si  $ABCD$  est un parallélogramme, sachant que  $A(1; 2)$ ,  $B(5; -1)$ ,  $C(7; 2)$  et  $D(3; 5)$ .

On sait que  $ABCD$  est un parallélogramme si et seulement si  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ .

Or d'une part  $\overrightarrow{AB}(5 - 1; -1 - 2)$ , donc  $\overrightarrow{AB}(4; -3)$  et d'autre part  $\overrightarrow{DC}(7 - 3; 2 - 5)$ , donc  $\overrightarrow{DC}(4; -3)$ .

Les deux vecteurs ont les mêmes coordonnées, donc  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ .

On en déduit que  $ABCD$  est un parallélogramme.

► Exercices : 30,28p135, 81,82,80p139, 29p135, 83p140, 32,36p136, 84p140

► Exercices : 85-91p140

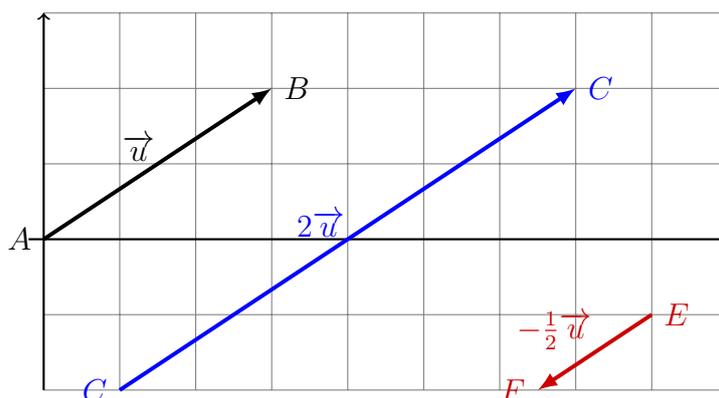
# IV. Produit par un nombre réel ; colinéarité

---

⊗ **Activité** : 3p121

**Définition** Soit  $\vec{u}$  un vecteur de coordonnées  $(x; y)$  et  $k$  un réel. On note  $k\vec{u}$  le vecteur de coordonnées  $(kx; ky)$ .

**Exemple** Soit  $\vec{v}(3; 2)$ . Alors  $2\vec{v}(2 \times 3; 2 \times 2)$ , soit  $2\vec{v}(6; 4)$ . De même,  $-\frac{1}{2}\vec{v}\left(-\frac{3}{2}; -1\right)$ .



**Graphiquement**, Soit  $\vec{AB}$  un vecteur non nul,  $k$  un réel non nul. Notons  $\vec{CD} = k\vec{AB}$ . Alors  $(CD)$  et  $(AB)$  sont parallèles et :

- Si  $k > 0$ , alors  $\vec{CD}$  et  $\vec{AB}$  sont de même sens et  $CD = kAB$
- Si  $k < 0$ , alors  $\vec{CD}$  et  $\vec{AB}$  sont de sens contraire et  $CD = -kAB$

**Définition** On dit que deux vecteurs sont colinéaires s'ils ont la même direction, autrement dit si les droites qu'ils portent sont parallèles.

Nous avons vu que si  $\vec{CD} = k\vec{AB}$ , alors  $\vec{CD}$  et  $\vec{AB}$  ont la même direction, donc ils sont colinéaires. Nous admettons la réciproque, c'est à dire le théorème suivant :

**Théorème**  $\vec{AB}$  et  $\vec{CD}$  sont colinéaires si et seulement si il existe un réel  $k$  tel que

$$\vec{CD} = k\vec{AB}$$

**Remarque** On peut démontrer que deux droites sont parallèles en démontrant que deux vecteurs sont colinéaires.

Autre conséquence importante :

**Propriété** Soit  $A, B$  et  $C$  trois points du plan.

$A, B$  et  $C$  sont alignés si et seulement si il existe un réel  $k$  tel que  $\vec{AC} = k\vec{AB}$ .

**Propriété** Soit  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$ .

$\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires si et seulement si  $xy' - yx' = 0$ .

**Démonstration** : Cela vient du fait que les coordonnées sont proportionnelles. En effet, il existe  $k$  tel que  $\vec{v} = k\vec{u}$ , autrement dit

$$x' = kx \text{ et } y' = ky$$

Donc (dans le cas où  $x$  et  $y$  ne sont pas nuls)  $k = \frac{x'}{x} = \frac{y'}{y}$ , et par produit en croix :

$$x'y = xy' \Leftrightarrow xy' - yx' = 0$$

Si jamais  $y = 0$  (resp.  $x = 0$ ), alors  $y' = 0$  (resp.  $x' = 0$ ) et donc  $xy' - yx'$  vaut bien 0.

**Définition** Le nombre  $xy' - yx'$  est appelé **déterminant** des vecteurs  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$ .  
On note  $\det(\vec{u}; \vec{v}) = xy' - yx'$  le déterminant de  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ .

On utilise aussi la notation :  $\det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix}$ .

Ainsi,  $\begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix} = xy' - yx'$  (on remarque une sorte de produit en croix).

Ainsi, d'après la proposition précédente, les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires si et seulement si  $\det(\vec{u}; \vec{v}) = 0$ .

► **Exercices** : 43-47p136, 108-113, 115-117p141