

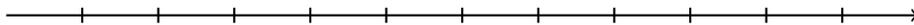
Contrôle n°2-1 – mathématiques

Exercice 1 (1 point)Compléter les pointillés par \in ou par \notin :

$$10^{-2} \dots]0,1 ; +\infty[\quad 5 \dots]3,4 ; 5[$$

Exercice 2 (1 point)Quels sont les entiers relatifs qui appartiennent à l'intervalle $] -1 ; 2,2[$?**Exercice 3 (3 points)**

1. Représenter sur la droite graduée ci-dessous les intervalles $I =]-\infty ; 3]$ et $J = [4 ; 5[$.



2. Quelle inégalité (encadrement) traduit le fait que $x \in [4 ; 5[$?

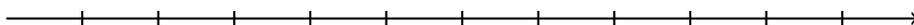
Contrôle n°2-1 – mathématiques

Exercice 1 (1 point)Compléter les pointillés par \in ou par \notin :

$$10^{-2} \dots [0,01 ; +\infty[\quad 5 \dots]4,9 ; 10[$$

Exercice 2 (1 point)Quels sont les entiers relatifs qui appartiennent à l'intervalle $[-2,1 ; 1[$?**Exercice 3 (3 points)**

1. Représenter sur la droite graduée ci-dessous les intervalles $I =]5 ; +\infty[$ et $J = [-1 ; 3]$.



2. Quelle inégalité (encadrement) traduit le fait que $x \in [-1 ; 3]$?