

Contrôle n°2-1 – mathématiques

Exercice 1 (1 point)

Compléter les pointillés par $\in$ ou par $\notin$:

$$10^{-2} \notin]0,1 ; +\infty[\quad 5 \notin]3,4 ; 5[$$

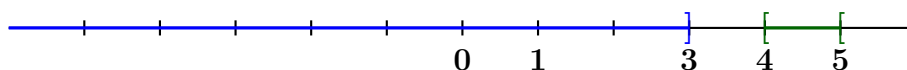
Exercice 2 (1 point)

Quels sont les entiers relatifs qui appartiennent à l'intervalle $] -1 ; 2,2[$?

Il s'agit de **0**, **1** et **2**.

Exercice 3 (3 points)

1. Représenter sur la droite graduée ci-dessous les intervalles $I =] -\infty ; 3]$ et $J = [4 ; 5[$.



2. Quelle inégalité (encadrement) traduit le fait que $x \in [4 ; 5[$?

Il s'agit de $4 \leq x < 5$

Contrôle n°2-1 – mathématiques

Exercice 1 (1 point)

Compléter les pointillés par $\in$ ou par $\notin$:

$$10^{-2} \in [0,01 ; +\infty[\quad 5 \in]4,9 ; 10[$$

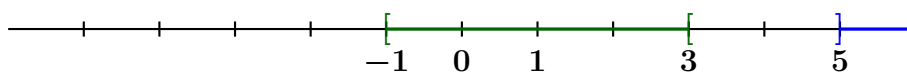
Exercice 2 (1 point)

Quels sont les entiers relatifs qui appartiennent à l'intervalle $[-2,1 ; 1[$?

Il s'agit de **-2**, **-1** et **0**.

Exercice 3 (3 points)

1. Représenter sur la droite graduée ci-dessous les intervalles $I =]5 ; +\infty[$ et $J = [-1 ; 3[$.



2. Quelle inégalité (encadrement) traduit le fait que $x \in [-1 ; 3[$?

Il s'agit de $-1 \leq x < 3$.